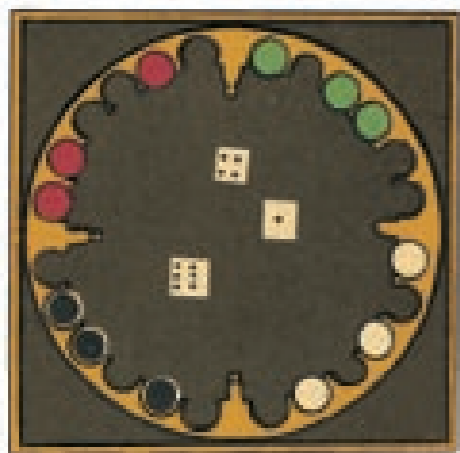


CURSOS DE VERANO 2007



BOLETÍN de INSCRIPCIÓN

06-01/UAH

Capacitación del profesorado
para la prevención de la
violencia de género

 Universidad de Alcalá

NORMAS DE MATRÍCULA

INSCRIPCIÓN DEL ALUMNADO

1. Los/as alumnos/as podrán realizar la matrícula personalmente, por e-mail o por fax. En cualquier caso deberá acompañarse del resguardo del pago de la matrícula en el que deberá reflejarse, imprescindiblemente, el código del curso, el nombre del alumno/a y su NIF, así como la matrícula universitaria en caso de ser un requisito para descuentos, etc. La organización de los cursos no se hace responsable de los problemas que pudieran ocasionar en la matrícula del/la alumno/a la falta parcial o total de estos datos o documentos. **Sin la documentación completa no podrá efectuarse la matrícula.** Los/as alumnos/as que envíen su matrícula por fax o correo electrónico deberán contactar con la Secretaría de los Cursos de Verano (e-mail: cursos.extension@uah.es, Telf. 918854157 / 4693 / 4090) para confirmar su recepción. La matrícula se realizará por riguroso orden de entrega de documentación (no por fecha de ingreso bancario). La matrícula se cierra justo en el momento de cubrirse las plazas ofertadas, aunque no haya finalizado el cierre oficial de inscripción.
2. En caso de que la matrícula fuera pagada por otra persona que no es el propio alumno/a, el comprobante de transferencia debe estar a nombre del/la alumno/a y aparecer en él su NIF.
3. La asistencia a los cursos da derecho a la obtención de un diploma acreditativo y de un Certificado de horas, previo informe favorable de aprovechamiento del Director del Curso.
4. La devolución del importe íntegro de la matrícula sólo se contempla en caso de suspensión o anulación del Curso.
5. El importe de la matrícula se deberá abonar mediante ingreso o transferencia a la cuenta 2038-2249-87-6000322049 (Caja Madrid. Sucursal: C/ Libreros, 10-28801 Alcalá de Henares, Madrid), a nombre de la Fundación General de la Universidad de Alcalá, Cursos de Verano. **Es imprescindible poner en el concepto de la transferencia el código de cada curso.**
6. En caso de renuncia por parte del/la alumno/a, se le devolverá el 80% del importe de la matrícula, siempre y cuando la renuncia **se comunique por escrito o por correo electrónico**, como mínimo 5 días antes del inicio del Curso. En caso contrario, el/la alumno/a no tendrá derecho a la devolución de las tasas pagadas.
7. Los cursos pueden sufrir alguna modificación en cuanto a su sede de celebración o anularse por motivos ajenos a la organización.
8. **Para inscribirse es requisito imprescindible presentar original y copia del recibo bancario del pago del curso, así como de la matrícula del estudio universitario que se está realizando, junto con el boletín de inscripción.**

Fechas:

18-22 de junio de 2007

Horario:

De 10 a 14 h.

Horas lectivas:

25 horas

Créditos de libre elección:

1,5 créditos

Lugar de realización:

Alcalá de Henares

Precio:

General: 210 euros

Cantidad de alumnos/as:

Mínima: 30 - Máxima: 40

Información:

Secretaría de los Cursos de Extensión Universitaria

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y
Extensión Universitaria
Colegio Mayor de San Ildefonso. Plaza de San Diego, s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Tels.: 91 885 41 57 - 91 885 46 93 - 91 885 40 90
Fax: 91 885 44 91
E-mail: cursos.extension@uah.es
Web: www.uah.es

Organizan

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y
Extensión Universitaria
Vicerrectorado de Postgrado y Campus de Guadalajara

Patrocinan



mujeres

Colaboran

Fundación General de la Universidad de Alcalá - Fundación Mujeres

CURSOS DE VERANO 2007

06-01/UAH

Capacitación del profesorado
para la prevención de la
violencia de género

Director

Roberto Fernández Sanchidrián



 Universidad de Alcalá

**Perfil del alumno/a:**

Futuras/os docentes y profesionales de la educación (Magisterio, Pedagogía, Psicopedagogía, Educación Social)

Requisitos especiales**Objetivo/s del curso:****Objetivo General**

Dotar a profesoras/es y maestras/os de las capacidades, habilidades y recursos que fomenten la transmisión al alumnado de modelos igualitarios entre niñas y niños y trabajar la prevención de la violencia contra las mujeres desde el aula.

Objetivos específicos

- Informar sobre los modelos sexistas de masculinidad y feminidad con los que actualmente los adolescentes acaban identificándose como consecuencia de los estereotipos transmitidos.
- Dotar al profesorado de instrumentos de análisis para detectar el sexismo en la escuela.
- Revisar el sexismo interiorizado a través de las experiencias personales con las/os docentes.
- Aumentar la capacidad de identificación de estereotipos de género transmitidos a través de actitudes, lenguajes y contenidos.
- Dar a conocer datos acerca del fenómeno de la violencia de género como una de las secuelas de mayor envergadura derivada de la desigualdad.
- Dar a conocer propuestas didácticas concretas para lograr la transmisión de valores igualitarios en los contextos educativos.

Mostrar al profesorado cómo poner en marcha iniciativas de intervención en aula para trabajar la prevención de la violencia de género.

Profesorado:**Esther Ramos**

Licenciada en Psicología. Experta en intervención con mujeres afectadas por la violencia. Es autora de un programa específico de intervención con hijos/as de víctimas de violencia de género. Miembro del equipo de Fundación Mujeres en el Proyecto DETECTA y otros programas de investigación de la Institución relacionados con Violencia de Género.

Ángeles Álvarez

Coordinadora del Área de Prevención de la Violencia de Género de Fundación Mujeres. Responsable de proyectos de prevención de la violencia de Género en Fundación Mujeres. Autora de la "Guía para Mujeres Maltratadas". Coordinadora del Proyecto DETECTA.

Flor Delgado

Licenciada en Ciencias Económicas. Experta en políticas de igualdad y mainstreaming. Técnica de Fundación Mujeres en el área de Igualdad.

Eva de la Peña

Psicóloga. Monitora de los talleres de Prevención de la Violencia desarrollados por **Fundación Mujeres** desde el año 2000. Autora de materiales pedagógicos de intervención en aula ("Mi Guía de la Igualdad").

Pilar Aguilar

Experta en cine desde una perspectiva de género, profesora del curso "Mujeres y cine: otro género de mirada" impartido por Fundación Mujeres. Autora de la guía "¿Somos las mujeres de cine? Prácticas de análisis filmico" publicado por el Instituto Asturiano de la Mujer.

Teresa Meana

Feminista y licenciada en Filología Románica, desde los años 80 se dedica especialmente al tema del sexismo en el lenguaje. Ha publicado diversos artículos sobre temas referentes a la situación de las mujeres pero fundamentalmente trabaja sobre la cuestión de la discriminación de las mujeres en la lengua y en concreto en el castellano. En el año 2002 publicó un manual sobre un uso no sexista de la lengua, titulado "Porque las palabras no se las lleva el viento" (Ayunt. Quart de Poblet, Valencia).

PROGRAMA**Lunes 18**

10:00 a 12:00 h

Conceptos generales sobre igualdad y sistema sexo género.

Identificación y revisión del posible sexismo interiorizado por los/las profesionales de la educación. Actitudes del profesorado. Flor Delgado

12:00 a 14:00 h

La violencia de género como principal manifestación de la desigualdad

Ángeles Álvarez

Martes 19

10:00 a 14:00 h

Propuestas preventivas de intervención en aula

Identificación de factores de riesgo: claves básicas para la elaboración de proyectos de intervención pedagógica. El sexismo ambivalente. Esther Ramos

Miércoles 20

10:00 a 14:00 h

Canales de transmisión del sexismo

La comunicación audiovisual: el cine y la imagen que este transmite de la mujer. Pilar Aguilar

Jueves 21

10:00 a 14:00 h

Canales de transmisión del sexismo

El lenguaje
Teresa Meana

Viernes 22

10:00 a 12:00 h

La intervención en aula: experiencias prácticas

- Talleres de prevención de la Violencia de Género: una metodología para intervenir en aula.
- La publicidad y la música: dos herramientas para trabajar la igualdad de oportunidades.
Eva de la Peña

12:00 a 14:00 h

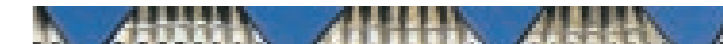
Como trabajar la Prevención de abusos sexuales a menores

Guía de sugerencias para apoyar a menores que han sufrido abuso sexual
Eva de la Peña

Memoria original del alumno/a

Entregar final del curso

La memoria se computará con una carga de 5 horas de trabajo individual



06-01/UAH

Capacitación del profesorado para la prevención de la violencia de género

I. DATOS PERSONALES

Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>
NIF / Pasaporte	<input type="text"/>
Dirección	<input type="text"/>
CP	<input type="text"/>
Ciudad	<input type="text"/>
Provincia	<input type="text"/>
Teléfono	<input type="text"/>
Móvil	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>

II. INFORMACIÓN SOBRE EL PAGO

¿ Pago la(s) matrículas ?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
¿ Adjunto el resguardo ?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Total transferido	<input type="text"/>			

III. SOLICITUD DE BECA

Sigüenza	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Código Curso	<input type="text"/>			

IV. OBSERVACIONES

