

# EL PLAN DE CONVIVENCIA Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.



# PLAN DE CONVIVENCIA

## RECURSOS

Se proponen la inclusión de temas como las adicciones, pues es una realidad muy presente en nuestra sociedad, desde una perspectiva de género.

## PERSPECTIVA DE GÉNERO

Nos permite paliar las faltas y las necesidades de las niñas y adolescentes de forma efectiva y eficaz.

En esta guía se recogen varios aspectos que nos pueden ayudar en la realización o revisión del Plan de Convivencia desde una perspectiva de género

## LENGUAJE INCLUSIVO

En la redacción de nuestro plan de convivencia es importante el uso del lenguaje inclusivo, pues va dirigido a todas las personas que forman parte de la comunidad educativa.

## PROTOCOLOS

Se propone la inclusión de Protocolos de actuación en casos de Violencia de Género y acoso por razón de sexo como una buena práctica.





## VALORES

La intervención ante los conflictos debe tener un carácter **educativo y recuperador**, dando prioridad a medidas como la mediación que fomentan el diálogo y los acuerdos.

La promoción de la convivencia debe ir dirigida a la **difusión de los valores, las habilidades sociales y aprender a afrontar los conflictos de forma constructiva**, minimizando sus consecuencias negativas y evitando que se prolonguen en el tiempo.



## HERRAMIENTAS

Para la realización o revisión del Plan de convivencia es fundamental realizar un **diagnóstico** sobre la situación de convivencia del centro: analizar cuáles son los conflictos que suelen surgir, las incidencias, con qué frecuencia, entre quiénes... De esta forma vamos a poder implementar medidas más adecuadas.

## CONOCIMIENTO

Es importante **involucrar a todos los agentes educativos** para la promoción del bienestar del alumnado, del profesorado y de las familias. Teniendo en cuenta este punto, podemos establecer medidas dirigidas a este fin.

## OBJETIVOS

El objetivo es mantener la paz, el orden, el respeto a las personas que forman parte de la comunidad educativa y la **promoción de igualdad**, desarrollando a la vez, la **autonomía y el desarrollo personal**.

## RESULTADOS

Crear un **clima de convivencia** adecuado para todas las personas del centro educativo en un entorno seguro.

# PLAN DE CONVIVENCIA

## PERSPECTIVA DE GÉNERO

Hay que tener en cuenta la **perspectiva de género** a la hora de incorporar medidas en el Plan de Convivencia e incluso en la fase de diagnóstico. De esta forma, vamos a poder atender a las necesidades del alumnado y nos resultará útil para la prevención de conductas nocivas.



## ¿QUÉ SIGNIFICA?

Significa tener en cuenta que mujeres y hombres somos diferentes debido a nuestra socialización de género que está presente en cada una de nuestras etapas vitales, teniendo consecuencias distintas para hombres que para mujeres.

## HERRAMIENTA

Nos permite abordar los conflictos de una forma más amplia, teniendo en consideración distintas realidades. También nos permite actuar desde la **prevención** de conductas violentas.



## PERSPECTIVA DE GÉNERO



## PREVENCIÓN DE CONDUCTAS

Nos va a permitir tener en cuenta elementos que podemos **prevenir**, por ejemplo:



## ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN

Nos permite tener en consideración actitudes nocivas que sin la perspectiva de género no podríamos ver, por ejemplo: varios estudios resaltan que el bullying ejercido por los adolescentes es físico, mientras que en el caso de ellas consiste en el aislamiento y rechazo. Además, el bullying hacia las chicas se basa en actitudes sexistas. Esta perspectiva nos ayudará a intervenir ante los distintos tipos de violencia.

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO

Nuestra sociedad está atravesada por las ideas del amor romántico esto hace que en la adolescencia reproduzcamos **mitos** sobre el amor que son **perjudiciales**, como los celos, la posesión...

Si trabajamos con los chicos podemos prevenir que sean **agresores** de violencia de género. En el caso de las adolescentes, podemos reforzar su autoestima y amor propio.

## PROTOSCOLOS DE ACTUACIÓN

En materia de **Violencia de Género y en acoso sexual por razón de sexo**, de esta forma, cuando se dé esta situación sabremos cómo intervenir y el centro estará implicado para la recuperación de la mujer que lo está viviendo.



## PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS Y NOCIVAS

A continuación se proponen como temas a abordar las adicciones como realidad social que afecta a la adolescencia hoy día desde una perspectiva de género.

## TRABAJAR LA MASCULINIDAD

Proporcionar herramientas para abordar y trabajar las masculinidades. La **masculinidad tóxica** conlleva tener relaciones interpersonal más superfluas y deficientes, tanto en la amistad, como relaciones afectivo-sexuales y familiares. Para ello es importante trabajar la educación emocional y desarrollo personal.

La masculinidad conlleva también una resolución no pacífica de conflictos y otras acciones de riesgo.



## ADICCIONES

Hoy en día las adicciones están muy presentes en nuestra sociedad y cada vez tiene formas distintas, como las redes sociales y juegos de azar online.



## JUEGOS DE AZAR



Los juegos de azar cada vez están más presentes. Las chicas cada vez juegan más y aunque su entrada al juego es más tardía, es más intensa. Además, puede ser una vía de escape para aquellas mujeres víctimas de violencia de género.

## DROGAS

Los **chicos** consumen más drogas **ilegales** mientras que las **chicas legales**, como es el alcohol, tabaco y **tranquilizantes**, debido a mayores problemas de salud mental, como la ansiedad.



## REDES SOCIALES

Las **chicas** suelen ser más **adictas al móvil y a las redes sociales**. En este punto debemos atender al contenido, a las actividades en línea, a los motivos y a los factores que incitan a ese consumo. Podemos abordarlo desde varias perspectivas: desde la **autoestima** para la no comparación con otras mujeres. Incentivar y crear el uso del tiempo libre para una misma y la creación o la realización de hobbies que ayuden al propio crecimiento personal

La **Fundación Atenea** tiene sede en Mérida y lleva a cabo talleres de sensibilización y educación, tiene recursos online y vídeos que pueden servir para el trabajo en el aula sobre adicciones.

El **proyecto Malva** trata las adicciones desde una **perspectiva de género**:

<https://www.drogasgenero.info/malva/>

# PLAN DE CONVIVENCIA

CADA PLAN DE CONVIVENCIA TIENE QUE ADAPTARSE A LA REALIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO.

AQUÍ HEMOS QUERIDO INCLUIR ALGUNOS ELEMENTOS Y RECURSOS QUE PUEDEN SER ÚTILES PARA ABORDAR SITUACIONES QUE SE DAN EN NUESTRA SOCIEDAD, COMO LAS ADICCIONES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO, CON EL FIN DE CONSEGUIR EL BIENESTAR DE TODA LA COMUNIDAD.

