

QUÉ ES Y CÓMO PREVENIRLO



introducción

El **Grooming** es el acoso o acercamiento a un menor ejercido por un adulto con fines sexuales. Se refiere a acciones realizadas deliberadamente para establecer una relación y un control emocional sobre un/a niño/a con el fin de preparar el terreno para el abuso sexual, incluyendo desde el contacto físico hasta las relaciones virtuales y la obtención de pornografía infantil.

Este tema surge porque muchas chicas nos han comentado que en redes es bastante habitual que haya hombres, que intenten el contacto. En plan ¿qué tal estás?, etc. Y afortunadamente ninguna historia ha ido a mayores, pero así puede empezar el grooming.

Para abordar este tipo de ciberviolencia nos parece adecuado empezar hablando de las TRIC (tecnologías de la relación, la información y la comunicación) nos basamos en la guía "Conectar sin que nos raye" de la PsicoWoman, y específicamente en la página 54:

LAS REDES COMO ESPACIO DE APOYO

Existe una creencia adultista bastante generalizada de que la generación Z hace un mal uso de las TRIC. Casi todas las personas hemos podido tenerla. Pero en los talleres que realizamos en las aulas, la experiencia nos demuestra cómo muchas de las claves de cómo hacer un buen uso de las redes las podemos aprender de la natividad digital. Hicimos un experimento y salimos a la calle, cámara en mano, a preguntarles directamente a ellos y ellas. Esto es lo que sucedió: https://www.youtube.com/watch?v=Cr1RC kCU3Y

Como muestra el vídeo, las TRIC también son espacios de apoyo, de cuidado mutuo, de activismo y lugares dónde se da la autodefensa colectiva. Es importante que podamos conectar con lo que le aporta al alumnado, así como poner en común modelos beneficiosos.

La Psicowoman, "Conectar sin que nos raye"

debate inicial

Aquí te dejamos algunas preguntas generadoras para reflexionar con el grupo al respecto:

- ¿Qué aspectos positivos os aportan las redes sociales?
- ¿Sientes que te pueden ayudar?
- ¿De qué manera?
- ¿Qué referentes positivos conoces? (Podéis pedirles que enseñen un vídeo o un post a la clase de sus referentes y que hagan un listado compartiéndolos con la clase).

Las respuestas a estas preguntas podemos anotarlas en una lista de "Ventajas" de las redes sociales, al lado podemos hacer una lista de "riesgos".

EJEMPLOS

ventajas



- Nos permiten estar en contacto con mucha gente.
- Estar al tanto de muchas cosas que pasan a muchos niveles (en distintos grupos cercanos, pero también "lejanos", incluso noticias, etc).
- Seguir a personas que te gustan o admiras (sean cercanas o personajes famosos).
- Mostrar nuestras habilidades, éxitos, o cosas que hacemos bien para que otras personas lo sepan...

(esta lista la podemos hacer con las respuestas del debate anterior)

riesgos



- Una vez subido a internet todo queda guardado, registrado, no podemos controlar su uso.
- Vivimos en una sociedad sexista en la que parece que se valora más a las chicas por mostrarse en redes guapas y sexis.
- Hay ciberviolencias, y como las violencias que se dan en la vida real, hay ciberviolencias que afectan más a las chicas, ya sabemos cómo influye el género en la violencia.
- Las ciberviolencias no son nuevas, son las mismas violencias de toda la vida pero en las redes.
- Las redes dan la posibilidad al anonimato.



DINÁMICA #GROOMING QUÉ ES Y CÓMO PREVENIRLO

desarrollo de la dinámica

- 1. Se ponen los carteles "Riesgo" y "Prevención" en el suelo o la pared.
- 2. Se reparten el resto de carteles entre el grupo. En parejas o pequeños grupos, tienen que debatir dónde pondrían el cartel, si en la columna de "riesgo" o en la de "prevención" o si no encaja ninguna cómo debería estar escrito para que encajara en una o en otra. (Podemos llevar rotuladores para cambiar lo escrito).
- 3. La puesta en común se puede ir haciendo a medida que cada pareja o grupo pone su cartel y comparte sus reflexiones.

MÁS CUESTIONES PARA LA PUESTA EN COMÚN:

¿Alguna vez has recibido insinuaciones sexuales por redes sin desearlo?

- Si esto te pasa, no te sientas culpable, ni tonta, estas personas son manipuladoras, los adultos de tu entorno que te quieren sólo les importa que estés bien, no lo que hayas hecho. Además has sido la víctima de un delito, de algo que te han hecho, tú no has hecho nada malo.
- Se trata más bien de un proceso de seducción, el/la menor termina cediendo ante los objetivos sexuales del groomer, como un favor voluntario a su amiga/o virtual". Aunque a veces el groomer miente sobre su edad o sexo, normalmente se trata de **relaciones consentidas** y ese es el problema, lo que hace difícil identificar que no lo has hecho porque querías.
- Hemos de tener control sobre lo que subimos, pero subamos lo que subamos eso no da derecho a nadie a usarlo en nuestra contra o pensar que puede disponer de nuestro cuerpo, mucho más si es una persona mucho mayor que nosotras.
- Igual que la ropa que llevemos, si llevo una camiseta corta o un escote o unas mallas, eso no da derecho a nadie a pensar que puede disponer de mi cuerpo, opinar o pensar que me he vestido para él, para calentarle, etc.
- Esta dinámica también nos puede servir para reflexionar sobre la falsa sensación de anonimato e intimidad que propician las redes y sobre cómo apoyarse por las redes cuando, por ejemplo, vemos comentarios ofensivos a alguien.
- Cuando descubrimos un caso de grooming, es importante no denunciarlo en la red social o
 plataforma web, ya que si se lo denuncias, el administrador del sitio web puede bloquear
 como usuario al acosador, y al ser bloqueado se pierde la información para hacer la
 investigación y el acosador puede crear un nuevo perfil y seguir acosando a otros niños,
 niñas y adolescentes. Por eso, la denuncia tiene que ser en la fiscalía o comisaría más
 cercana al domicilio.
- A su vez, no se lo debe enfrentar ni amenazar, ya que esto puede generar que se aleje de la víctima y no se lo pueda localizar.

otras cuestiones importantes

consejos frente al #grooming

Cuando descubrimos un caso de grooming, es importante no denunciarlo en la red social o plataforma web, ya que si se lo denunciás, el administrador del sitio web puede bloquear como usuario al acosador, y al ser bloqueado se pierde la información para hacer la investigación y el acosador puede crear un nuevo perfil y seguir acosando a otros niños, niñas y adolescentes.

Por eso, la denuncia tiene que ser en la fiscalía o comisaría más cercana al domicilio. A su vez, no se lo debe enfrentar ni amenazar, ya que esto puede generar que se aleje de la víctima y no se lo pueda localizar.

10 consejos eficaces para evitar el chantaje sexual a niños:

Estos consejos son un buen punto de partida para que los niños y adolescentes no se expongan al ciberacoso de estos delincuentes:

- 1.Rechaza los mensajes de tipo sexual o pornográfico. Exige respeto
- 2. No publiques fotos tuyas o de tus amigos/as en sitios públicos.
- 3. Utiliza perfiles privados en las redes sociales.
- 4.Cuando subas una foto en tu red social asegúrate de que no tiene un componente sexual. Piensa si estás dispuesto/a a que esa foto pueda llegar a verla todo el mundo y para siempre.
- 5.No aceptes en tu red social a personas que no hayas visto físicamente y a las que no conozcas bien. Si tienes 200, 300 o 500 amigos estás aceptando a personas que realmente no son amigos ni familiares tuyos.
- 6.Respeta tus propios derechos y los de tus amigos/as. Tienes derecho a la privacidad de tus datos personales y de tu imagen: no los publiques ni hagas públicos los de otros.
- 7. Mantén tu equipo seguro: utiliza programas para proteger tu ordenador contra el software malintencionado.
- 8.Utiliza contraseñas realmente privadas y seguras. No incluyas en tus nicks e identificativos datos como tu edad, etc.
- 9.Si se ha producido una situación de acoso guarda todas las pruebas que puedas: conversaciones, mensajes, capturas de pantalla...
- 10.Si se ha producido una situación de acoso NO cedas ante el chantaje. Ponlo en conocimiento de tus padres, pide ayuda y/o denúncialo a la Policía o a la Guardia Civil lo antes posible.

https://www.capacitarte.org/blog/nota/que-es-el-grooming-y-como-prevenirlo https://gaptain.com/blog/prevenir-grooming-evitar-chantaje-sexual/

material de apoyo cartelería

PREVENCE

2//

THE STATE OF THE S

ABOUT

2 [S]

. . .

THE SHAPE

A B B S TANK

イイン・アイト

Enviar fotos ى

2

desconocidas Dersonas

acceso al móvil Contraseña Iener de

K

* / |

NA SYNAN

A B SO THE

ールメント

NA MARIAN

2

Dersonal

Cámara del

2

THE SHAPE

A B B B TANK

シャグルス

Cámara del Ordenadoi

2

THE SHAPE

A CONTRACTOR

nternet Salebon

K

IN MASSIN

2

OÚUCOS

Subin redes magenes

. . .

TY WAS IN

マイン



CONTACTO
684 45 12 27
info@colectivocala.org
www.colectivocala.org

C.

Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos