



Mi agenda  
de la

igualdad

Elaboración de contenidos:



Diseño gráfico:  
Pablo Hueso AC.S.L.

Edición 2022

Mi nombre es:

---

---

A mí me gusta:

---

---

---

---

---

Me encanta del colegio que...

---

---

---

---

Yo soy así





# ÍNDICE

- 3 • Somos detectives de la igualdad
- 4 • Como desearía yo que fuese el reparto de estas tareas?
- 5 • El reparto de tareas
- 9 • Responsabilidad/Ayudar
- 10 • Corresponsabilidad
- 12 • Aprendemos a convivir
- 13 • Estereotipos/Prejuicios
- 15 • Pactos
- 16 • Pacto de convivencia
- 18 • Compromisos
- 23 • Actividades para la igualdad
- 25 • Sopa de oficios
- 26 • ¿A que jugaban...?
- 27 • ¿Quién utiliza en casa e cuanto tiempo...?
- 28 • Investiga: ¿a qué y donde juegan en el recreo...?
- 29 • ¡Imagina el patio de colegio ideal!

- 30 • Estamos de cumpleaños
- 31 • Anuncios de juguetes
- 33 • 8 de marzo “Día internacional de las mujeres”
- 35 • ¿Que significa?
- 36 • 21 de mayo “Día mundial de la diversidad cultural”
- 38 • Para que no falte nadie...
- 40 • Une con flechas
- 42 • Adivina adivina
- 43 • Salto del caballo
- 44 • Crucigrama
- 45 • Laberinto para no perderse
- 46 • El mensaje secreto
- 48 • Echarle cuento
- 55 • ¡Dale la vuelta a los cuentos tradicionales!
- 58 • ¿Sabes que...?
- 62 • Soluciones de actividades
- 69 • Guías de coeducación para el profesorado y las familias

Durante siglos las mujeres han sostenido el bienestar de la vida. ¿Cómo? Cuidando día a día la alimentación, la higiene, las emociones y la salud de la familia y de las personas dependientes como lo son: bebés, niñas, niños, personas que están enfermas, ancianas o con diversidad funcional...

**¿Cómo lo ves tú? ¿Sigue siendo así? ¿Ha cambiado mucho o poco?**

• • • • •

***Con esta agenda vamos a investigar sobre este asunto...***

# Somos detectives de la igualdad...

Como detectives, te proponemos descubrir quién hace las tareas necesarias para sostener nuestras vidas... vamos a registrarlo en esta agenda...

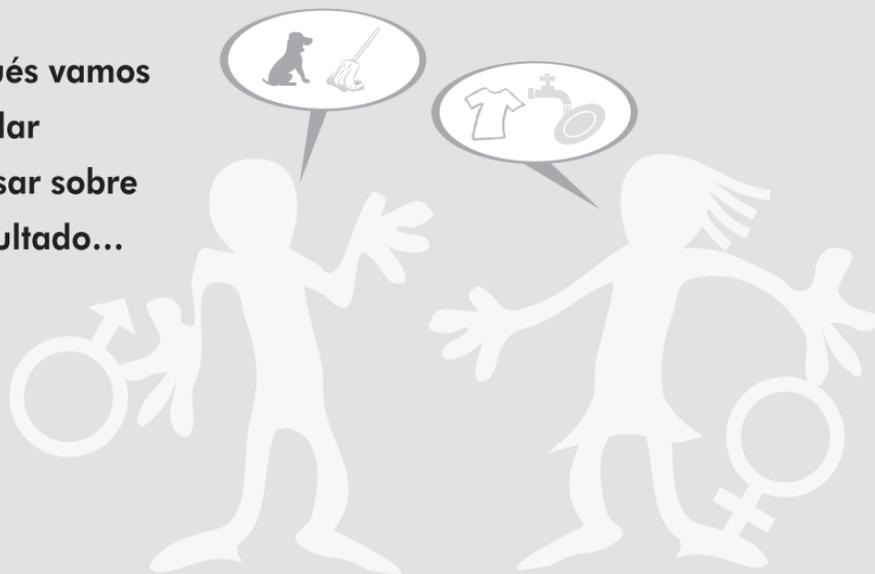


Marca con el símbolo correspondiente, quién realiza las siguientes tareas:

Mujer 

Hombre 

Después vamos  
a hablar  
y pensar sobre  
el resultado...



***¿Cómo desearía yo  
que fuera el reparto de estas tareas?***

### Vamos a investigar quién hace qué en casa...

Para ello debes apuntar qué persona o personas realizan las siguientes tareas cada día de la semana.

## MES \_\_\_\_\_

QUIÉN ...	?	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
LAVA LA ROPA								
SABE QUE HAY QUE COMPRAR (DE COMIDA, PRODUCTOS DE LIMPIEZA)								
RECOGE LA MESA DESPUÉS DE COMER								
LIMPIA LOS BAÑOS								
ARREGLA COSAS QUE SE ESTROPEAN								
JUEGA CONTIGO								
LLEVA AL MÉDICO/A A PERSONAS MAYORES (ABUELA/O, TÍO/A...)								
TE CUIDA CUANDO ESTÁS ENFERMA/O								
TE LLEVA AL COLE								

MES \_\_\_\_\_

QUIÉN ...	?	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
RECOGE LA ROPA								
HACE LA LISTA DE LA COMPRA								
FRIEGA LOS SUELOS								
PREPARA LA CENA								
VA A REUNIONES DE TU COLE								
CUIDA A LAS PERSONAS MAYORES								
SE OCUPA DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS								
ORGANIZA QUÉ HACER EN VACACIONES								
TE LLEVA AL MÉDICO/A								

# MES \_\_\_\_\_

<b>QUIÉN ...</b>	<b>?</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
COLOCA LA ROPA EN ARMARIOS								
VA A COMPRAR AL SUPERMERCADO								
PONE LA MESA								
FRIEGA LOS PLATOS/LOS COLOCA EN EL LAVAVAJILLAS								
VISITA A TU PROFE								
TE COMPRA LA ROPA								
SE OCUPA DE LAS PLANTAS								
LLEVA EL COCHE AL TALLER								
SOLUCIONA EL PAPELEO								

# MES \_\_\_\_\_

<b>QUIÉN ...</b>	<b>?</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
PREPARA LA COMIDA								
HACE SU CAMA								
SACA LA BASURA								
LIMPIA LA COCINA								
PROPONE QUE HAY PARA COMER								
VA A REUNIONES DEL AMPA								
TE AYUDA CON LOS DEBERES								
LAVA EL COCHE								
PREPARA Y CELEBRA TU CUMPLEAÑOS								

# RESPONSABILIDAD

**ES TENER LA OBLIGACIÓN ÚLTIMA** DE LA REALIZACIÓN DE UNA TAREA.

NO  
ES LO  
MISMO  
QUE AYUDAR



## AYUDAR

**ES "ECHAR UNA MANO"** A ALGUIEN EN LA REALIZACIÓN DE UNA TAREA.  
SUPONE ESTAR LIBRE DE LA RESPONSABILIDAD FINAL.

# CORRESPONSABILIDAD ES

**1** ES ASUMIR ENTRE TODAS LAS PERSONAS QUE VIVIMOS JUNTAS LAS RESPONSABILIDADES DE LAS TAREAS DEL HOGAR.

**2** ES COMPARTIR LA PLANIFICACIÓN Y EL DESARROLLO DE ESTAS TAREAS.



CORRESPONSABILIDAD

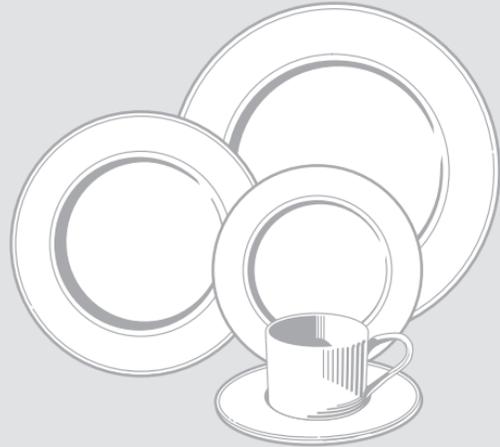


CORRESPONSABILIDAD

## EJEMPLO

### **NO ES LO MISMO "AYUDAR"**

A RECOGER LA MESA  
LLEVANDO LOS PLATOS  
A LA COCINA...



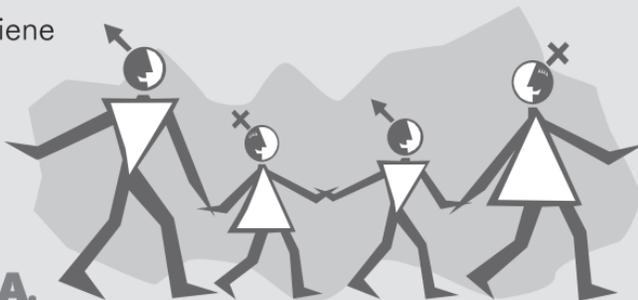
### **...QUE RESPONSABILIZARSE**

DE QUE ADEMÁS SE QUEDEN LIMPIOS,  
RECOGIDOS Y PREPARADOS PARA  
EL PRÓXIMO USO.

# APRENDEMOS A CONVIVIR

Si mantenemos nuestra higiene diaria, tenemos recogidas nuestras cosas y cuidamos de las personas de nuestra familia lograremos una

**BOA CONVIVENCIA.**



Para una **CONVIVENCIA AGRADABLE**

tenemos que respetar el espacio y el tiempo propio de cada miembro del hogar. Al igual que tú tienes tiempo para el recreo, también las personas que te cuidan tienen derecho al ocio.

Además, debemos aprender a conocer a las personas por lo que demuestran ser y no por lo que creemos a simple vista...

## **ESTEREOTIPOS**

Creencias compartidas sobre como son quienes forman parte de un grupo.

## **PREJUICIOS**

Desconfianza hacia una persona por pertenecer a un grupo concreto.





Para poder poner de acuerdo nuestros deseos y obligaciones es necesario que se establezcan **PACTOS** entre las personas que conviven.

Para que estos **ACUERDOS SEAN EFICACES Y JUSTOS** es preciso que cada miembro del hogar se comprometa con su parte teniendo en cuenta las necesidades de las demás personas. Un buen acuerdo es aquel en el que todas las personas obtienen beneficios.

Además  
de llegar  
a acuerdos  
es necesario

**RESPETARLOS**



**Es posible reflejar  
nuestros acuerdos  
de convivencia  
en un pacto**

## PACTO DE CONVIVENCIA

Como grandes detectives que somos, ahora debemos conseguir más pruebas para averiguar si el trabajo en casa se reparte de forma justa. Para realizar esta actividad necesitas dos hojas en blanco y lápices de colores.

### PASO 1: PETICIONES

Vamos a hacer entrevistas a todas las personas con las que convivimos. Primero les enseñamos lo que hemos descubierto sobre cómo se reparten las tareas en casas y después anotaremos en una hoja las peticiones que propongan para mejorar el reparto de tareas...

Rellena la hoja de este modo: Título: **PETICIONES**, y para identificar a cada familiar, pon su nombre, edad y pega su foto o haz un dibujo y rellena a la derecha las peticiones que haga.

### PETICIONES

FICHA

DE MI MADRE:

LUISA,

40 AÑOS (Ejemplo)



" Pido que me ayuden con la compra porque siempre me encargo yo "

FICHA DE MI...

(hacer dibujo

o poner foto)



" Pido que ....."

...y así con todas las personas  
con las que convives...

¡Incluyéndote tú también!

" Pido que ....."

## PASO 2: COMPROMISOS

Para mejorar nuestra convivencia enseñaremos la hoja con todas las peticiones que se han hecho y cada persona se comprometerá a mejorar en algo. Estos compromisos los escribiremos en otra hoja y pediremos que cada persona la firme como muestra de su compromiso.

<b>COMPROMISOS</b>		
FICHA DE MI HERMANO: CARLOS, 7 AÑOS (Ejemplo) 	"Me comprometo a recoger los juguetes y ordenar mi cuarto"	FIRMA Carlos P.
FICHA DE ..... ..... 	"Me comprometo a .."	FIRMA
FICHA DE ..... ..... 	"Me comprometo a .."	FIRMA

(Ciudad en la que vives)....., a (día) ..... de (mes) ..... de (año) .....

**NOTA:** CUANDO ACABES LA ACTIVIDAD PUEDES PEGAR LAS HOJAS EN ALGÚN LUGAR VISIBLE DE LA CASA, POR EJEMPLO, EN LA NEVERA.

# Compromisos

Para el bienestar de toda la familia

**Vamos a utilizar las siguientes tablas  
para apuntar las tareas a las que  
os habéis comprometido cada  
miembro de la familia.**

# MES \_\_\_\_\_

<b>QUIÉN ...</b>	?	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
LAVA LA ROPA								
SABE QUE HAY QUE COMPRAR (DE COMIDA, PRODUCTOS DE LIMPIEZA)								
RECOGE LA MESA DESPUÉS DE COMER								
LIMPIA LOS BAÑOS								
ARREGLA COSAS QUE SE ESTROPEAN								
JUEGA CONTIGO								
LLEVA AL MÉDICO/A A PERSONAS MAYORES (ABUELA/O, TÍO/A...)								
TE CUIDA CUANDO ESTÁS ENFERMA/O								
TE LLEVA AL COLE								

MES \_\_\_\_\_

<b>QUIÉN ...</b>	<b>?</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
RECOGE LA ROPA								
HACE LA LISTA DE LA COMPRA								
FRIEGA LOS SUELOS								
PREPARA LA CENA								
VA A REUNIONES DE TU COLE								
CUIDA A LAS PERSONAS MAYORES								
SE OCUPA DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS								
ORGANIZA QUÉ HACER EN VACACIONES								
TE LLEVA AL MÉDICO/A								

MES \_\_\_\_\_

<b>QUIÉN ...</b>	?	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
COLOCA LA ROPA EN ARMARIOS								
VA A COMPRAR AL SUPERMERCADO								
PONE LA MESA								
FRIEGA LOS PLATOS/LOS COLOCA EN EL LAVAVAJILLAS								
VISITA A TU PROFE								
TE COMPRA LA ROPA								
SE OCUPA DE LAS PLANTAS								
LLEVA EL COCHE AL TALLER								
SOLUCIONA EL PAPELEO								

MES \_\_\_\_\_

<b>QUIÉN ...</b>	<b>?</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
PREPARA LA COMIDA								
HACE SU CAMA								
SACA LA BASURA								
LIMPIA LA COCINA								
PROPONE QUE HAY PARA COMER								
VA A REUNIONES DEL AMPA								
TE AYUDA CON LOS DEBERES								
LAVA EL COCHE								
PREPARA Y CELEBRA TU CUMPLEAÑOS								

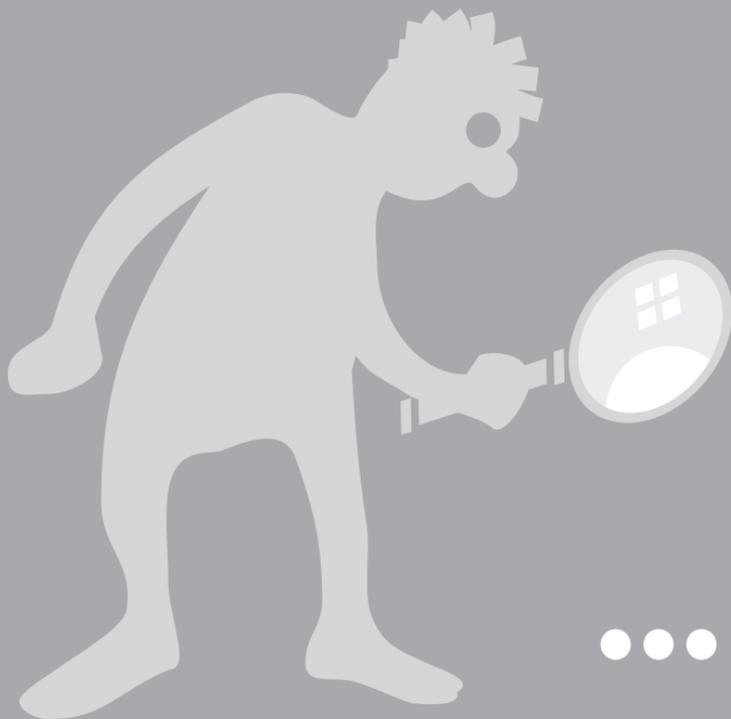
¿Crees que existe la igualdad  
entre hombres y mujeres?

¿Crees que existe un  
reparto equitativo  
entre todos los  
miembros de la familia?



# Descúbrelo...

Actividades para  
la igualdad



# SOPA DE OFICIOS

**BUSCAR LAS SIGUIENTES  
PROFESIONES:**

**Enfermero**

**Pescadora**

**Secretario**

**Carnicera**

**Soldadora**

**Bailarín**

**Arquitecta**

**Veterinaria**

**Jueza**

**Futbolista**

**Periodista**

**Policía**

**Taxista**

**Albañila**

**Pescadero**



F	S	R	F	E	M	L	P	L	B	S	E	A	J	U	E	Z	A
A	M	E	T	A	B	A	O	A	J	I	F	D	G	Y	M	A	T
L	D	G	C	T	N	T	L	U	M	D	B	T	S	C	L	T	C
I	C	N	C	R	C	N	I	R	A	L	I	A	B	O	P	C	E
Ñ	A	D	E	E	E	E	C	S	E	U	E	M	H	E	J	E	T
A	R	S	B	M	S	T	I	N	P	D	G	U	L	I	B	T	I
B	N	V	E	B	V	S	A	I	A	I	S	I	I	O	I	U	
L	I	Ñ	O	R	T	U	F	R	U	R	U	O	U	U	R	A	Q
A	C	S	X	A	M	L	Q	P	I	E	T	L	B	L	E	J	R
R	E	P	L	J	U	N	B	G	S	O	R	D	R	R	D	R	A
Z	R	C	A	N	T	N	E	V	S	H	B	A	A	H	A	M	A
V	A	T	S	I	D	O	I	R	E	P	V	D	V	C	C	V	V
B	F	G	P	E	N	F	E	R	M	E	R	O	T	Y	S	E	H
J	H	N	V	C	O	S	L	D	N	G	O	R	L	O	E	J	O
P	L	A	R	O	D	A	C	S	E	P	P	A	P	P	P	P	P
T	A	X	I	S	T	A	E	H	A	J	M	E	S	Z	S	E	U
N	E	M	J	V	D	F	V	E	T	E	R	I	N	A	R	I	A
G	L	E	K	C	S	B	A	T	S	I	L	O	B	T	U	F	N

**Pregunta a alguna mujer y a algún hombre mayor: A QUE JUGABAN CANDO TENÍAN tu EDAD...?**

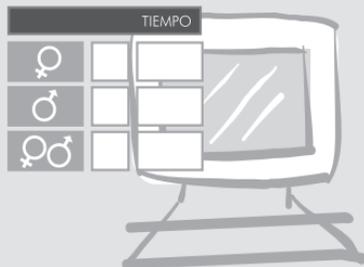


♀ <b>Mujeres</b>	♂ <b>Hombres</b>

# QUIEN UTILIZA EN CASA y CUÁNTO TIEMPO...?

Puntúa de 0 a 10 en función del tiempo de uso

## EL ORDENADOR



## EL PERIÓDICO

## LA PLANCHA



## LA SARTÉN



## EL COCHE

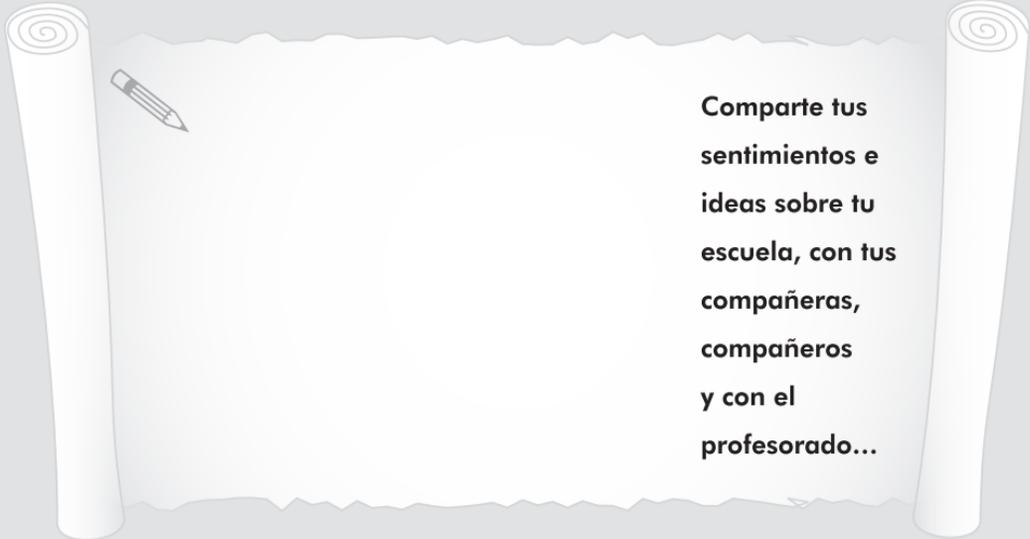


## INVESTIGA: ¿A QUÉ Y DONDE JUEGAN EN EL RECREO...?

¿A QUÉ JUEGAN?	¿DÓNDE JUEGAN?
<b>NIÑAS</b> 	
<b>NIÑOS</b>	

# ¡IMAGINA EL PATIO DE COLEGIO IDEAL!

**Dibuja el mapa del patio de tu colegio ideal, sitúa a las niñas y a los niños y sus juegos...**



# ¡Estamos de cumpleaños!

Es la hora de elegir los regalos, piensa en una amiga y en un amigo... Rodea con un cuadrado regalos para ella y con un círculo regalos para él y con un triángulo los que coincidan para ambas personas.

**Gormiti Legends Volcano**

**Kelly "el Secador Parlante"**

**Batmóvil con Lanzamisiles**

**Juego Call of Duty para**

**la PlayStation**

**Circuito de Scalextric**

**Playmobil "Granja maletín"**

**LadyBug peinable**

**Cuento de Spiderman**

**Peonza**

**Estuche de pinturas**

**Cuerda para saltar**

**Rompecabezas**

**Jugamos para divertirnos y disfrutar. Los juegos no son de niñas o de niños, lo importante es que cada cual pueda jugar a lo que prefiera y con quién se encuentre más a gusto.**

SEGUIMOS INVESTIGANDO...

# ANUNCIOS DE JUGUETES

**Descubre cuántos de los anuncios que aparecen en TV te parece que son para chicos, cuántos para chicas y cuántos indistintamente para ambos, chicas y chicos.**

JUGUETE	CHICA	CHICO	AMBOS
			

**¿CÓMO LO HAS SABIDO?**

**Investiga cómo son los niños y las niñas que aparecen en los anuncios de TV.**

<b>NIÑOS Y NIÑAS</b>	<b>Descripción</b>

**¿Que características tienen en común?**

# 8 DE MARZO

## “DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES”

En marzo se celebra el día de la mujer, vamos a comprobar si mujeres y hombres disponen por igual de tiempo libre y si realizan los mismos trabajos...



Las personas que nos cuidan trabajan fuera y dentro de casa ¿verdad?, descubre todas las cosas que hacen durante un día entero y marca si es un trabajo que es pagado o no...

### **UN DÍA EN LA VIDA DE MI PADRE (o abuelo, tío, hermano mayor, tutor...)**

HORAS	ACTIVIDAD	LE PAGAN POR ELLO	
		SI	NO

### **UN DÍA EN LA VIDA DE MI MADRE (o abuela, tía, hermana mayor, tutora...)**

HORAS	ACTIVIDAD	LE PAGAN POR ELLO	
		SI	NO

Si tienes dos mamás, cubre los dos cuadros de mamá, y si tienes dos papás cubre los dos cuadros de papá; igual si son otras personas adultas las que te cuidan, o sólo es una persona adulta, ponlos donde creas que correspondan.

# ¿QUÉ SIGNIFICA?

## TRABAJO

EN MI OPINIÓN ES...

EL DICCIONARIO DICE...

EN CASA DICEN...



## OCIO

EN MI OPINIÓN ES...

EL DICCIONARIO DICE...

EN CASA DICEN...



## 21 DE MAYO

### “DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIÁLOGO Y EL DESARROLLO”

¡En mayo se celebra el día de la diversidad cultural, pero vamos a comprobar si conocemos realmente otras culturas!

LUGAR DE PROCEDENCIA	COSTUMBRES/INFORMACIÓN SOBRE SU CULTURA	¿DONDE LO HE APRENDIDO?	¿CREES QUE ES UN ESTEREOTIPO O ES VERDAD?



¿Dónde has aprendido más cosas sobre otras culturas? ¿Relacionándote con otras personas o viendo la TV? ¿Crees que, lo que sabes, es un estereotipo o es verdad? ¿Por qué crees que es así?

**¿Por que crees que es así?**



A menudo tenemos ideas prefijadas de cómo es la gente, por ser mujer u hombre, pero también porque son de un lugar u otro. Se trata de estereotipos, que a veces se convierten en prejuicios.

# PARA QUE NO FALTE NADIE...



# ¿Cuántas mujeres que hayan pasado a la historia conoces?

**Busca respuesta a las siguientes preguntas y conocerás a muchas más...**

1. ¿Sólo hubo faraones en el antiguo Egipto?
2. Averigua cuántas mujeres han ganado el premio Nobel.
3. ¿Sabías quién realizó la 1º película con argumento en la historia del cine?
4. ¿Sabías que en el siglo XIX hubo dos mujeres que fueron candidatas a presidentas del gobierno?
5. ¿Quién fue la primera persona considerada programadora de ordenadores?
6. ¿Quién fue la primera mujer cosmonauta?
7. ¿Sabes quién es la única persona que ha recibido 2 premios Nobel en diferentes categorías?

# UNE CON FLECHAS...



## 1 María Telo

**A** Escritora y poetisa que centró su obra en la represión franquista, y de manera especial en la situación de las mujeres. Nació en Zafra (Badajoz) en 1954. Obtuvo el Premio Azorín de Novela con “Cielos de barro”. Con su última novela “La voz dormida”, fue llevada al cine obteniendo un clamoroso éxito.

## 2 Matilde Landa

**B** Líder hondureña, indígena lenca, feminista y activista del medio ambiente. Cofundó el COPINH para luchar por los derechos de los lencas y ganó el Premio Medioambiental Goldman, «el máximo reconocimiento mundial para activistas de medio ambiente»

## 3 Pepa Bueno

**C** Considerada la abogada de la Igualdad. Nacida en Cáceres en 1915, fue una jurista y activista feminista destacada. Es considerada como una de las 100 mujeres de España del siglo XX por defender los derechos de las mujeres.

## 4 Cristina Almeida

**D** Combatiente antifascista, nacida en Badajoz en 1904. Fue dirigente del Partido Comunista de España en la Guerra Civil.

**5** Berta Cáceres

**E** (Badajoz, 1964) Periodista destaca por su labor en televisión española y en la Cadena SER, donde estuvo al frente de los programas “Hoy por hoy” y “Hora 25”. Desde 2020 dirige el diario El País.

**6** Juliana Fariña

**F** Activista afroamericana defensora de los derechos civiles estadounidenses en el S.XX. Se negó a ceder el asiento a un blanco y moverse a la parte trasera del autobús en Montgomery, Alabama (Estados Unidos).

**7** Dulce Chacón

**G** Médica, doctora, investigadora, catedrática y académica, nacida en 1946 en Badajoz. Fue la primera mujer catedrática de medicina en España y presidenta de un Colegio Oficial de Médicos/as.

**8** Rosa Parks

**H** Abogada y política, (Badajoz, 1944) ha ejercido una amplia actividad política y jurídica, destacando como defensora de los derechos de las mujeres y de los/as trabajadores/as.

# Adivina adivina...

## ... ADIVINA COMO HABLAS

**1**

Pérez tenía un hermano,  
el hermano de Pérez murió.  
Éste que murió nunca  
tuvo un hermano.  
¿Quién es Pérez?

**3**

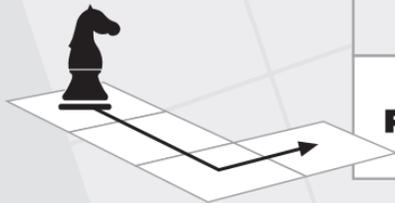
¿Cómo se puede ser  
padre sin tener hijos?

**2**

“Había una vez  
dos jirafas,  
una grande y una  
pequeña; la jirafa  
pequeña era hija  
de la jirafa grande,  
pero la grande no  
era madre de la  
pequeña”.  
¿Quién era la jirafa  
grande?

# Salto del caballo

Une las palabras como si fueras un caballo en el juego del ajedrez (en forma de L). Se empieza por los nombres propios hasta formar una frase.



<b>Lola</b>		de	platos	<b>Miguel</b>
campeona	el			fútbol
	arregla	los	cambia	a
	es	pañal	el	lava
			Marta	
<b>Pilar</b>		grifo	<b>Marcos</b>	

# CRUCIGRAMA

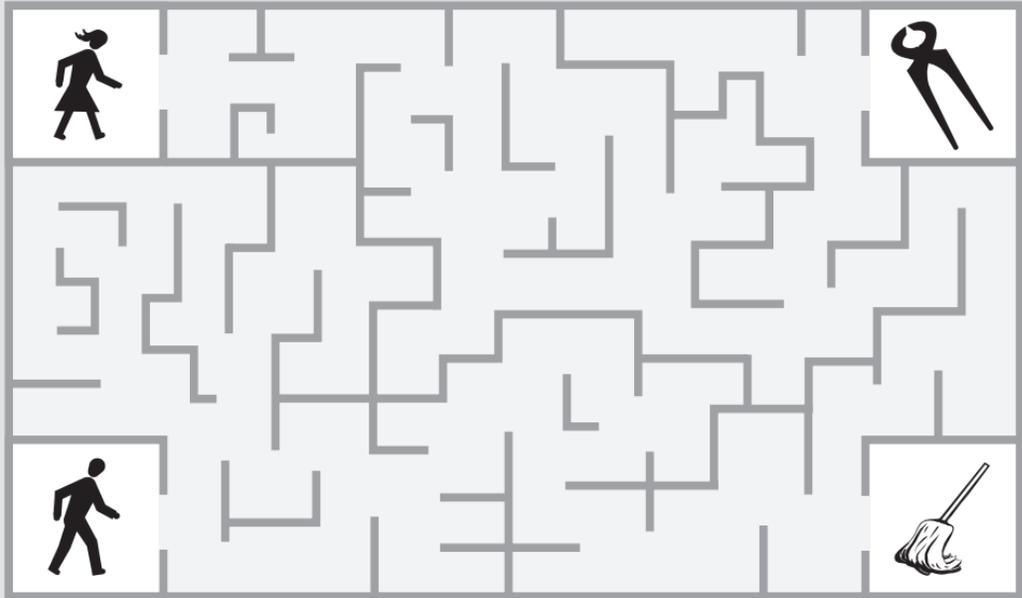
1. Escritora de Frankenstein.
2. Campeona española de natación sincronizada.
3. La más "Fuerte" de las poetas españolas para "peques".
4. Española que ha sido la primera alpinista del mundo en coronar ocho picos de 8.000 metros.
5. La niña inteligente de la familia amarilla de la TV.
6. En la Revolución francesa fue guillotinado por reivindicar derechos para las mujeres.



**¡Di en casa  
que te ayuden!**

# Laberinto PARA NO PERDERSE

averigua quién llega a qué...



# EL MENSAJE SECRETO

## INSTRUCCIONES

Para resolver el mensaje secreto:

- 1** Resuelve las operaciones que aparecen debajo de cada letra.
- 2** Busca ese resultado en la clave secreta.
- 3** Como verás, cada clave corresponde a una letra del mensaje.
- 4** Cuando lo hayáis resuelto, comenta con tus compis y tu profe lo que dice el mensaje secreto.

**N**  
43+52

**I**  
 $2+(54 \times 3)$

**S**  
12-8

**O**  
65+78

**A**  
7×12

**P**  
 $15-(4 \times 2)$

**D**  
5/1

**E**  
34+60

**M**  
89×100

**C**  
45×5

**B**  
82×3

**R**  
 $65+(85-9)$

**L**  
4×67

**G**  
50+50

**U**  
13×5

7	143	5	94	8.900	143	4
225	84	8.900	246	164	84	141
268	84	4	225	143	4	84
4	7	84	141	84	225	143
95	4	94	100	65	164	141
268	84	164	100	65	84	268
5	84	5				

**ES HORA  
DE DIVERTIRSE  
Y DE**

**Echarle  
cuento**

**Dibuja tus propias  
ilustraciones**



Hubo una vez un joven muy bello que no tenía ni madre ni padre, sino un padrastro, que era un viudo muy impertinente. El viudo tenía dos hijos, a cada cual más feo.

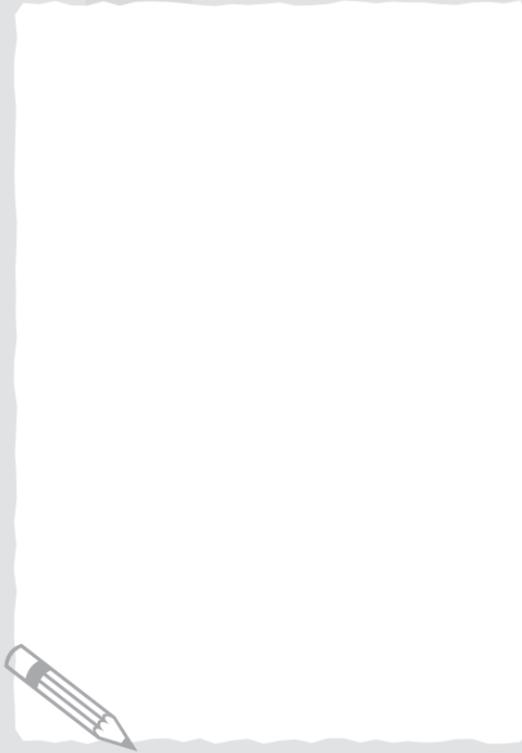
Nuestro protagonista hacía siempre los trabajos más duros de la casa: como limpiar, ir a por agua, ir al mercado y preparar la comida para todos. Como su traje estaba siempre manchado de ceniza, todos le llamaban Ceniciento.



Un día la reina de aquel país anunció que iba a dar una gran fiesta a la que invitaba a todos los jóvenes casaderos del reino, de los cuales su hija, la princesa heredera, elegiría al muchacho que se convertiría en su esposo.

Tú Ceniciento no irás -dijo el padrastro firmemente- te quedarás en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando volvamos. Los hijos del viudo se fueron, sin perder un minuto, a probarse sus hermosos trajes y decidir con cual estarían más bellos para ser elegidos por la princesa.





Llegó el día del baile, Ceniciento triste y melancólico vio partir a sus hermanastros hacia el Palacio Real. Cuando se encontró solo en la cocina no pudo reprimir los sollozos. ¿Por qué seré tan desgraciado? -exclamó entre lágrimas-. De pronto se le apareció su Hado Padrino -No te preocupes Ceniciento- exclamó el Hado -Has sido bueno y tendrás oportunidad de ir al baile, solo hay una condición, que cuando el reloj de Palacio de las doce campanadas tendrás que regresar sin falta-. Y tras decir esto, le tocó con su mágica varita y le transformó en un maravilloso joven.

La llegada de Ceniciento al Palacio causó una gran impresión. Al entrar en la sala de baile, la princesa quedó tan prendada de su belleza que bailó con él toda la noche. Sus hermanastros no le reconocieron y se preguntaban quién sería aquel joven de tan enorme belleza. En medio de tanta felicidad, Ceniciento oyó sonar en el reloj de Palacio, ¡ya eran las doce! -¡Oh, tengo que irme! Exclamó para sus adentros.



Como una exhalación Ceniciento desapareció del baile, atravesó el salón y bajó la escalinata perdiendo en su huída uno de sus zapatitos de cristal. Momentos después la princesa recogió el zapatito. ¡Tenía que encontrar al hermoso joven! Entonces ideó un plan para dar con él, se casaría con aquel que pudiera calzarse el maravilloso zapato. Para encontrarle, envió a sus cortesanas a recorrer todo el reino. Cientos de muchachos doncellos se lo probaban en vano, pues no había ni uno a quien le fuera bien el zapatito de cristal.



Al final llegaron a la casa de Ceniciento... Por mucho que lo intentaron, los hermanastros no pudieron calzar el zapato. A pesar de las quejas del viudo y sus hijos, la cortesana dio la oportunidad a Ceniciento para que se probara el zapato. Cuando se lo puso, vieron con estupor que le encajaba perfectamente, ¡el zapatito era de Ceniciento! Y así sucedió que, finalmente, la princesa desposó al joven, vivieron muy felices y comieron perdices.



## **¡DALE LA VUELTA A LOS CUENTOS TRADICIONALES!**

Vamos a contar de una forma diferente los cuentos “de toda la vida”. Para que niñas y niños puedan elegir todo tipo de aventuras...

Como hemos hecho con Ceniciento, esta vez tú has de convertir los personajes femeninos en personajes masculinos y a la inversa.

Puedes partir de algún cuento tradicional o cualquier otro que sepas.

Estos son algunos ejemplos:

*Caperucito Rojo,*

*Tarzana de la Selva,*

*Pulgarcita,*

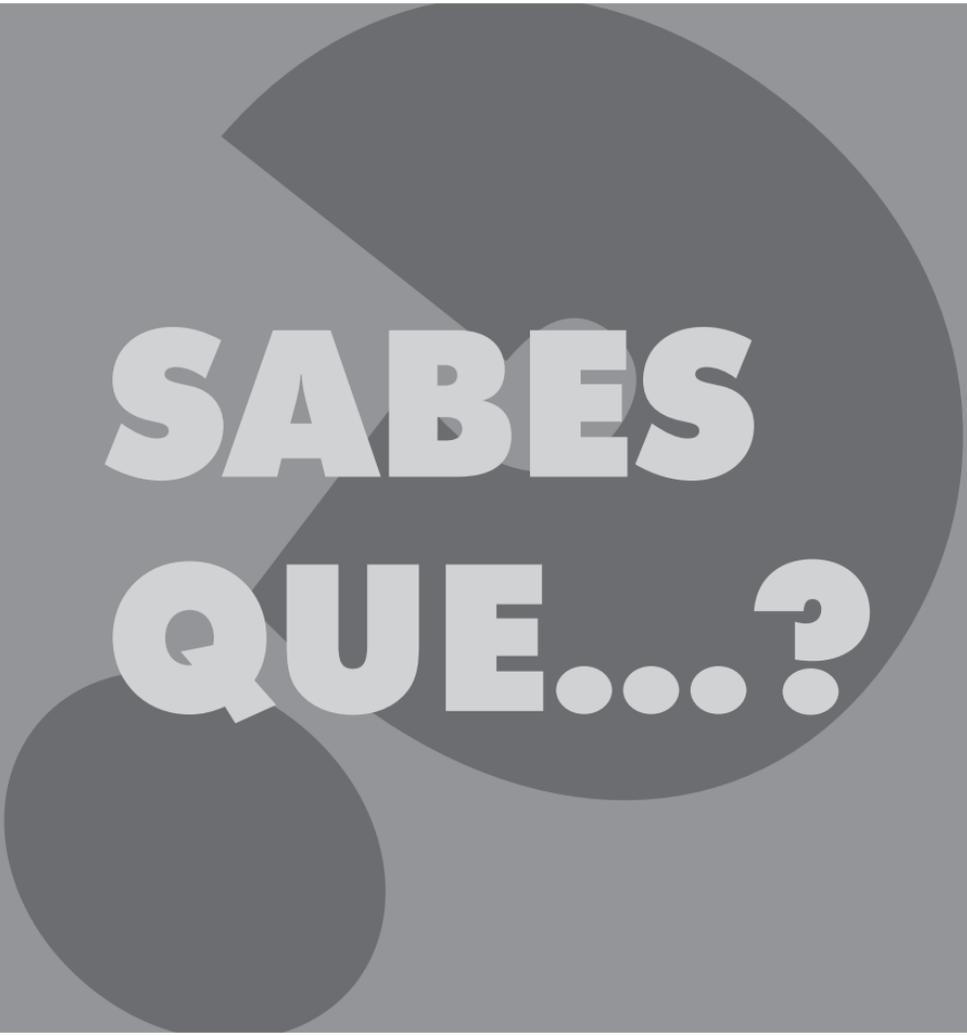
*El bello Durmiente...*



*Había una vez...*







**SABES  
QUE...?**

Desde **1948** existe la Declaración Universal de Derechos Humanos, donde se recogen los derechos imprescindibles para que podamos vivir como seres humanos

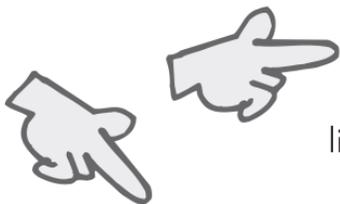


La Declaración Universal de Derechos Humanos busca que todas las personas sean **tratadas igual** independientemente de su género, su orientación sexual, sus recursos económicos, su religión, su procedencia...

Según el Instituto Nacional de Estadística, **los hombres dedican 11 horas semanales** a las actividades de cuidado y tareas del hogar mientras que **las mujeres dedican 20** (¡casi el doble!)



En cuanto al cuidado y la educación de hijos/as, los hombres dedican **23** horas semanales, mientras las mujeres dedican **38** horas.



Según el Instituto de las Mujeres, en España, las mujeres dedican al ocio y el tiempo libre una hora menos semanal que los hombres.

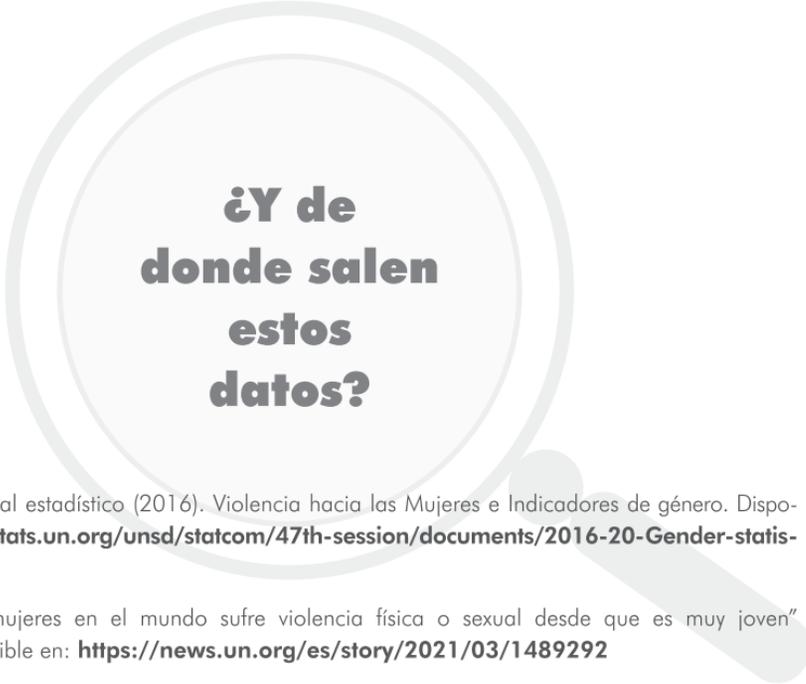
En Europa, sólo **3** de cada **100** familias comparten igualitariamente as tareas domésticas.



De cada **10** personas refugiadas en el mundo, **8 son mujeres.**

Cada **7 segundos** una niña menor de 15 años es casada en el mundo. Son millones las niñas, adolescentes y mujeres casadas en contra de su voluntad.





## ¿Y de donde salen estos datos?

Naciones Unidas, portal estadístico (2016). Violencia hacia las Mujeres e Indicadores de género. Disponibles en: <https://unstats.un.org/unsd/statcom/47th-session/documents/2016-20-Gender-statistics-S.pdf>

“Una de cada tres mujeres en el mundo sufre violencia física o sexual desde que es muy joven” (09/03/2021). Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292>

Mujeres y hombres. 5. Empleo del tiempo, conciliación trabajo y familia. Horas semanales dedicadas a actividades de cuidados y tareas del hogar. España y UE-28. 2016. [https://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t00/mujeres\\_hombres/tablas\\_1/10/&file=ctf03002.px&L=0](https://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t00/mujeres_hombres/tablas_1/10/&file=ctf03002.px&L=0)

Mujeres en Cifras - Conciliación - Usos del tiempo: <https://www.inmujeres.gob.es/MujerCifras/Conciliacion/UsosdelTiempo.htm>



# ¿CUÁNTAS MUJERES QUE HAN PASADO A LA HISTORIA CONOCES? (PÁGINA 39)

## 1. ¿Sólo hubo faraones en el antiguo Egipto?

No, al menos tenemos noticia de que hubo una faraona, Hatshepsut (de 1490 a 1468 a.c.) hija del faraón egipcio Tuthmosis; quién ciñó sobre su cabeza la doble corona: la blanca, emblema del Antiguo Egipto y la roja, emblema del bajo Egipto.

Mujer de gran inteligencia, su reinado de más de 20 años se caracterizó por ser pacífico y evitar las guerras; con lo que se logró gran prosperidad en su reino. Murió asesinada por su sobrino que quería su trono.

## 2. Averigua cuántas mujeres han ganado el premio Nobel

Premios Nobel... - de la Paz: 10 - en Física: 2  
- en Literatura: 9 - en Fisiología y Medicina: 6  
- en Química: 3

### **3. ¿Sabías quién realizó la 1ª película con argumento en la historia del cine?**

Fue Alice Guy-Blanche (Francia, 1873-1968). Los actores y actrices con los que contó fueron sus familiares, amistades y ella misma.

### **4. ¿Sabías que en el siglo XIX hubo dos mujeres que fueron candidatas a presidentas del gobierno?**

En 1847 Victoria ClavinWoodhall se convierte en la primera mujer en presentar su candidatura a la Presidencia de EE.UU.

Por otro lado, en 1845, la francesa HubertineAnclert lanzó su candidatura al margen de la ley para las elecciones parlamentarias de su país con un programa para instaurar el “Estado Madre”: un gobierno con la función principal de proteger a la infancia.

## **5. ¿Quién fue la primera persona considerada programadora de ordenadores?**

Fue Augusta Ada King, condesa de Lovelace, nacida en 1815 hija del famoso poeta inglés Lord Byron.

## **6. ¿Quién fue la primera mujer cosmonauta?**

La primera mujer en llegar al espacio fue Valentina Tereshkova (1937), reclutada por el Programa Ruso de Entrenamiento de Cosmonautas en 1961. Participó en el exitoso vuelo tripulado Vostok 6 de 1963 en el cual orbitó alrededor de la tierra en 48 ocasiones.

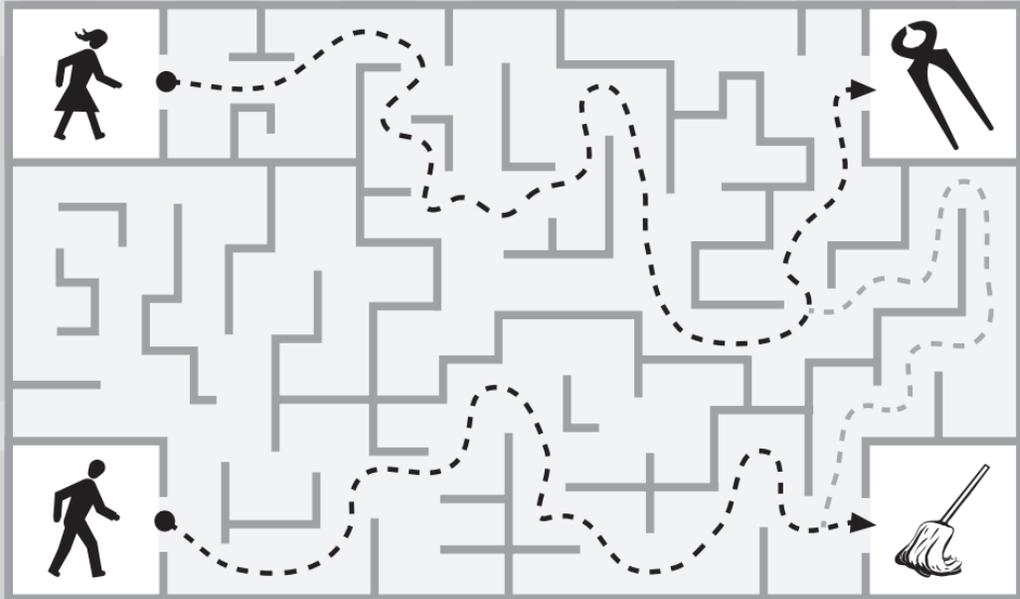
## **7. ¿Sabes quién es la única persona que ha recibido 2 premios Nobel en diferentes categorías?**

Marie Slodoska, más conocida por Marie Curie, en 1903 en la categoría de Física y en 1911 en la categoría de Química. Es también muy destacable la labor de su hija, Irene Joliot Curie que en 1935 ganó el Nobel en Química, emulando a su madre.



# LABERINTO

(PÁGINA 45)





# **GUÍAS DE COEDUCACIÓN PARA EL PROFESORADO Y LAS FAMILIAS...**

**Maletín de coeducación para el profesorado “Ni + ni –”.  
Fórmulas para la igualdad”.**

<http://www.fundacionmujeres.es/maletincoeducacion/herramientas.html>

**Tanto Monta... ¿Monta Tanto? Siempre Isabel a veces Fernando.**

<https://www.educarenigualdad.org/documento/?id=4003>

**¡Una aventura de cuidado!**

<https://www.educarenigualdad.org/documento/?id=4321>

**La princesa que no quería ser rescatada.**

<http://www.educarenigualdad.org/documento/?id=926>

## **WEBS DE FUNDACIÓN MUJERES**

**Directorio de recursos educativos para la igualdad:**

<http://www.educarenigualdad.org/>

**Sección específica de la comunidad educativa en Extremadura:**

<https://www.educarenigualdad.org/educar-en-igualdad-extremadura/>



**CONTACTO**

### **Fundación Mujeres**

Calle Francisco Paniagua, 1. CP 10004, Cáceres.

Teléfono: 927 629 194

E-mail: [educarenigualdad.ext@fundacionmujeres.es](mailto:educarenigualdad.ext@fundacionmujeres.es)



**mujeres**  
FUNDACIÓN



EDUCAR EN  
IGUALDAD



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Igualdad y Cooperación para el Desarrollo



Pacto de Estado  
contra la violencia de género

