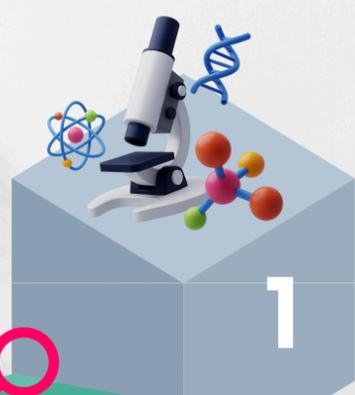
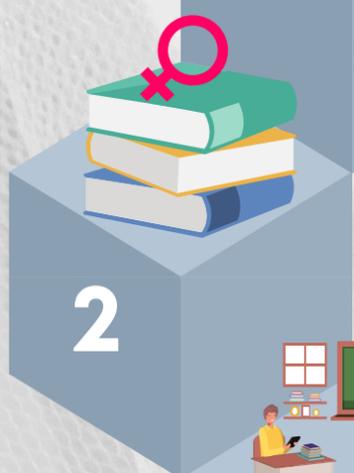


# Tips para cerrar las brechas de género en las asignaturas STEM



## Jornadas extracurriculares STEM

Desarrollo de actividades extracurriculares basadas en asignaturas STEM, donde se fomente la autoconfianza, y un acercamiento amable a estas asignaturas.



## Currículos con perspectiva de género

Contenidos adaptados a todo el alumnado. Incluir referentes femeninos en las disciplinas. Evitar un lenguaje sexista, y el desarrollo de actividades que puedan reproducir estereotipos, y roles de género en el aula.



## Didácticas inclusivas y colaborativas

Procesos de concientización del cuerpo docente, acerca de sus propios sesgos de género. Formación al profesorado en perspectiva de género, y didácticas inclusivas. Acciones pedagógicas al interior de las aulas para fomentar la participación igualitaria de niños y niñas.



## Orientación de calidad STEM

Orientación profesional acerca de disciplinas STEM. Desarrollo de itinerarios individualizados pre-profesionales, encaminados a fomentar la elección de las adolescentes hacia profesiones relacionadas con áreas STEM.



## Referentes femeninos

Desarrollo programas de escuela abierta donde asistan mujeres profesionales en disciplinas STEM, para que las niñas y jóvenes, encuentren referentes en su realidad inmediata que les incentiven a dedicarse a estos campos de conocimiento.



## Trabajo conjunto entre familias e instituciones educativas

Incluir a las familias en el desarrollo de actividades sencillas en el hogar, donde se manejen conceptos básicos de las asignaturas STEM en el diario vivir, generando un aprendizaje significativo.



## Formación continua

Promoción de formaciones express o bootcamps, para mejorar las habilidades del manejo de TICS, para la mejora de habilidades, y adquisición de competencias que se orienten hacia los campos de las STEM.



## Espacios inclusivos

Generar encuentros temáticos STEM donde niñas y jóvenes, tengan relación con pares, y se de la oportunidad de intercambiar experiencias, e interactuar con espacios relacionados con estas disciplinas.



## Políticas transversales

Asegurar el principio de oportunidades, a través de políticas públicas que incentiven la participación, para la formación en diversos espacios fomenten el desarrollo de habilidades STEM.



## Transversalidad STEM

Construir conocimiento desde la transversalidad, de tal forma que desde las asignaturas estudiadas se evidencie una interacción entre conceptos de diversas áreas de conocimiento.