

SEAMOS MENOS EXCEPCIONES Y MÁS REFERENTES CAMBIEMOS LOS ESQUEMAS

# #QUIEROSERCOMOELLA



8 MARZO  
DÍA INTERNACIONAL  
DE LA MUJER



COEDUCACIÓN



JUNTA DE ANDALUCÍA

Instituto Andaluz de la Mujer  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

- **INTRODUCCIÓN**
- **ACTIVIDAD 1.-** *QUE QUIERO SER DE MAYOR?*
- **ACTIVIDAD 2.-** *ROMPAMOS ESQUEMAS*
- **ACTIVIDAD 3.-** *DE EXCURSION CON LA CLASE*
- **ACTIVIDAD 4.-** *LAS PROFESIONES DE MI CENTRO*
- **ACTIVIDAD 5.-** *LA HISTORIA TAMBIEN LA ESCRIBEN ELLAS*

# Introducción

QUIERO SER COMO ELLA  
CAMPAÑA 8 DE MARZO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2017

## PROPUESTA DIDÁCTICA:

### QUIERO SER COMO ELLA

**Punto de partida:** 8 de marzo de 2017. Se trabajará durante el tercer trimestre del curso escolar.

**Población destinataria:** Alumnado de Centros Educativos de Educación Primaria.

El **8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres**, se ha convertido en una fecha muy señalada para reflexionar sobre el largo camino que las mujeres han tenido que recorrer para ver reconocidos sus derechos y visibilizar su contribución en todas las facetas de la vida, de la cultura, del arte, de la ciencia....

Se han alcanzado grandes logros en el camino hacia la igualdad, pero es necesario continuar avanzando. Por este motivo, en la conmemoración del 8 de Marzo, el Instituto Andaluz de la Mujer, viene realizando Campañas dirigidas al ámbito educativo, sobre diversos temas que sirvan para lograr la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

En cada Campaña, el Instituto andaluz de la Mujer invita a la comunidad educativa a reflexionar sobre estos temas a través de actividades específicamente diseñadas para ello.

La Campaña 8 de marzo del Instituto Andaluz de la Mujer de este año enlaza con la Campaña de sensibilización con motivo del Día Europeo de la Igualdad Salarial, 'Por una igualdad real todos los días' con el fin de poner un puente entre ambas fechas y poner en valor a las mujeres trabajadoras como referentes sociales.



**QUIERO SER COMO ELLA** es el lema de la Campaña para conmemorar este 8 de marzo de 2017. Con ella queremos incidir en la importancia de que la ciudadanía y especialmente las y los menores, vean su presente y futuro con perspectiva de género para que la igualdad de mujeres y hombres pase de ser un objetivo a ser una realidad.

Creemos que esa igualdad efectiva podría percibirse de muchas formas pero una evidente sería que las niñas y los niños tuvieran como modelos de capacidades, aptitudes y actitudes a mujeres.

Un **QUIERO SER COMO ELLA** que valore lo conseguido y reivindique lo que aún queda por conseguir. Para conseguir este objetivo queremos reflexionar conjuntamente con el profesorado y el alumnado sobre la situación de las mujeres en la sociedad, y reconocer los avances que con respecto al pasado se han producido. Para ello proponemos las siguientes actividades para Educación Primaria, que podrán adaptarse al nivel de la clase según el criterio del profesorado responsable que se comprometa a reflexionar con sus alumnas y alumnos sobre estos temas.

# Actividad 1

QUIERO SER COMO ELLA  
CAMPAÑA 8 DE MARZO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2017



- Proyectar el spot de la Campaña 8 de marzo 2017 del Instituto Andaluz de la Mujer: [Haz clic aquí para ver el vídeo.](#)
- Lanzar al grupo de clase la pregunta: **¿Y tú, qué quieres ser de mayor?** Anotar las respuestas en la pizarra con color verde la respuesta de las niñas y con color amarillo la de los niños. Leer en voz alta las respuestas por separado.
- Lanzar la pregunta **¿Por qué?** Invitar a las niñas y niños a hablar sobre sus expectativas profesionales de futuro en el ámbito profesional, personal y con respecto a la repercusión de ello en la sociedad, de forma espontánea, igual que en el anuncio.
- Anotar las respuestas en un papelógrafo para volver a trabajar sobre ellas.

# Actividad 2

QUIERO SER COMO ELLA  
CAMPAÑA 8 DE MARZO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2017

## ROMPAMOS ESQUEMAS!



- Solicitar al alumnado que proyecten esos deseos de actitudes, aptitudes y valores en alguna mujer que conozcan, ya sea de su entorno o que hayan conocido a través de los medios lanzando la pregunta a nivel individual : **¿Cómo quién te gustaría ser? ¿Cómo es ella?**
- Hacer un dibujo o una pequeña redacción de esa mujer que han elegido como referente femenino en donde reflejen porqué la admiran.
- Pedir dos voluntarias y dos voluntarios, que expondrán su trabajo, explicarán cómo se han sentido teniendo que buscar un referente femenino de su profesión soñada y cerrarán su intervención con un

## QUIERO SER COMO ELLA

# Actividad 3

QUIERO SER COMO ELLA  
CAMPAÑA 8 DE MARZO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2017

## DE EXCURSION CON

## LA CLASE



- Plantear en clase la situación siguiente: “Hemos organizado una acampada de tres días en la playa. Acabamos de llegar, y tenemos que planificar todo para que la acampada sea perfecta.
- Pedir al alumnado que escriban en su cuaderno cinco tareas que deben realizar en los tres días de acampada para que todo vaya muy bien.- Escribir en la pizarra estas tareas, sin repetir ninguna.
- Pedir a cada niña y niño que elijan tres de las que se harán responsables.
- Escribir en la pizarra dos columnas de tareas, una en la que se pondrán las que han elegido las chicas y otra en la que aparecerán las que han elegido los chicos.
- Planteas y debatir en grupo: ¿Hay diferencia entre las tareas elegidas por las chicas y las elegidas por los chicos?.

# Actividad 3

QUIERO SER COMO ELLA  
CAMPAÑA 8 DE MARZO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2017

## LAS PROFESIONES DE MI CENTRO



- Enumerar entre toda la clase con ayuda de la profesora o profesor todas las profesiones y ocupaciones que se desarrollan en el centro, incluyendo al alumnado (delegadas y delegados) para responder y debatir posteriormente las siguientes preguntas:
  - ¿Cuáles son las más importantes?
  - ¿Hay el mismo número de mujeres que de hombres en cada una de ellas?
  - ¿Hay diferencias entre las ocupaciones de las mujeres y la de los hombres?

# Actividad 3

QUIERO SER COMO ELLA  
CAMPAÑA 8 DE MARZO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2017



- Entregar a cada alumna/o tres fichas con el nombre de una profesión de gran repercusión social: Directora de cine; música, científica, política, deportista...
- Invitar al alumnado durante una semana a investigar individualmente para descubrir al menos a tres mujeres relevantes en esta profesión y cumplimentar las fichas con la información que recojan a modo de biografías.
- Elaborar un mural en clase y pegar las biografías de todas las mujeres relevantes.

Esta actividad se podrá mantener hasta la finalización del curso, a medida que el alumnado vaya descubriendo nuevos referentes femeninos.

SEAMOS MENOS EXCEPCIONES Y MÁS REFERENTES CAMBIEMOS LOS ESQUEMAS

**#QUIEROSERCOMOELLA**

**8 MARZO**

**DÍA INTERNACIONAL  
DE LA MUJER**

COEDUCACIÓN



CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES