



QUE NO ME TOQUE CAMPAÑA

GUÍA para familias sobre la
**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL
CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Actuaciones de prevención primaria



www.quenometoque.es

JUNTA DE EXTREMADURA

Edita: Fundación Márgenes y Vínculos
www.fmyv.org

Dirección:

José Ángel Ponce Lara. Sociólogo. Director de campaña.

Revisión:

Celia Nevado Fernández. Psicóloga. Directora de los programas de Evaluación y tratamiento de menores víctima de violencia sexual.

Redacción:

María José Ruiz García. Psicóloga. Coordinadora del equipo de Evaluación y tratamiento de menores víctima de violencia sexual.

Diseño:

Esther Gálvez Campos.

Fotografía de portada y contra portada:

Antonio Mejias Flores.

Banco de fotografías:

www.freepik.es

Impresión:

Cromatical.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Sanidad y Servicios Sociales



Campaña prevención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

Como administración pública, la Junta de Extremadura tiene la responsabilidad y la obligación de promover y hacer efectivos todos los derechos de la población infantil y adolescente, protegerles, garantizar su bienestar y su óptimo desarrollo.

Esto implica que debemos favorecer que su entorno y el contexto en el que crecen y se desarrollan deben ser también los más idóneos, libres de riesgos y llenos de oportunidades que respeten su libertad y autodeterminación.

En este sentido, en los últimos años, desde la Junta de Extremadura se han puesto en marcha múltiples iniciativas que colocan en el centro de nuestros objetivos no solo a niñas, niños y adolescentes, sino también a sus familias: el impulso del Observatorio de las Familias y la Infancia en Extremadura; la promoción de Ciudades Amigas de la Infancia como herramienta para la participación infantil; la creación de equipos de promoción y prevención familiar para trabajar la prevención primaria; la revisión de los equipos de atención a familias para optimizar su intervención; la generación de herramientas que valoran la gravedad del riesgo en menores; la revisión de normas que incluyen la adopción y el acogimiento familiar; o la gestación de una nueva Ley de Apoyo a Familias de Extremadura.

Estas iniciativas no tienen otro fin que cumplir con los objetivos destinados a construir e impulsar una sociedad extremeña comprometida con el desarrollo óptimo de las nuevas generaciones, volcada en procurarles oportunidades para su promoción y bienestar. Nos encontramos en un contexto de elaboración y debate de la ley estatal de Protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Una ley cuyo espíritu es, ante todo prevenir situaciones en las que nuestros chicos y chicas sufran o puedan sufrir violencia (con independencia del tipo). La norma, además, incluye el abordaje de dichas situaciones en la agenda pública para visibilizar, prevenir y actuar, procurando cumplir los

objetivos de la Agenda 2030, y en particular, la meta de “poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños”.

Esto nos otorga un marco idóneo para dar un paso más y comenzar por una campaña y esta guía que la orienta para prevenir la violencia sexual contra menores.

La guía se enmarca en la campaña de prevención primaria de la violencia sexual contra la infancia y la adolescencia en Extremadura, desarrollada en colaboración con la Fundación Márgenes y Vínculos. El objetivo es contribuir a que las niñas, los niños y los/as adolescentes extremeños no lleguen a ser víctimas de violencia sexual, o en su caso, alertar sobre cómo actuar para una detección temprana.

Bajo el lema **QUE NO ME TOQUE**, nace del deseo de dar voz a los menores que piden a los adultos protección frente al riesgo de sufrir violencia sexual, pero nos piden también que les creamos, apoyemos y acompañemos en la revelación de lo sucedido y en su proceso de recuperación.

Desde nuestra responsabilidad como adultos, sintamos como nuestro el lema **QUE NO ME TOQUE** para que sepamos detectarlo, que no le pase a ninguna persona menor de edad cercana y nos ayude a identificar situaciones de riesgo para darles el apoyo que necesitan.

Valeria y Tadeo son la imagen de esta campaña; dos personajes a quienes les hemos otorgado fortaleza, aliento y valentía para protegerse, como clara alegría sobre dos personas menores de edad que gozarían de herramientas suficientes para afrontar y superar el abuso que algunas personas adultas quisieran ejercer sobre él o ella.

Este es el propósito de esta campaña y de esta guía.

*José María Vergeles Blanca
Vicepresidente segundo y consejero de Sanidad
y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura*

QUE NO

ME TOQUE



1. Violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes ¿De qué estamos hablando?

7

Algunos datos. ¡Las cifras son alarmantes!

Pero entonces, ¿por qué conocemos tan pocos casos?



2. ¿En qué consiste la violencia sexual?

8

Además, violencia sexual también es...

Ojo, la violencia sexual... ¡También ocurre a través de la red!



3. ¿Qué puedo hacer para prevenir la violencia sexual?

12

Educar en una sexualidad sana.

Enseñarles a relacionarse con otras personas con seguridad.

Otras formas de proteger a nuestras hijas e hijos.



4. ¿Qué hacer si sospecho que mi niña/niño está sufriendo violencia sexual?

15

¡Nunca es culpa de nuestra hija/o!

¿Qué debo hacer si observo conductas sexuales extrañas o llamativas en mi hija/o?



¿Qué debo hacer si mi hijo/a me cuenta que ha sido víctima de violencia sexual?

¿Dónde acudir y qué hacer legalmente?

5. ¿Dónde encontraremos más información?

Algunos cuentos infantiles.

Más información sobre educación sexual.

Algunos recursos audiovisuales para niñas y niños.

Algunos recursos para adolescentes en el uso seguro de tecnologías y redes sociales.

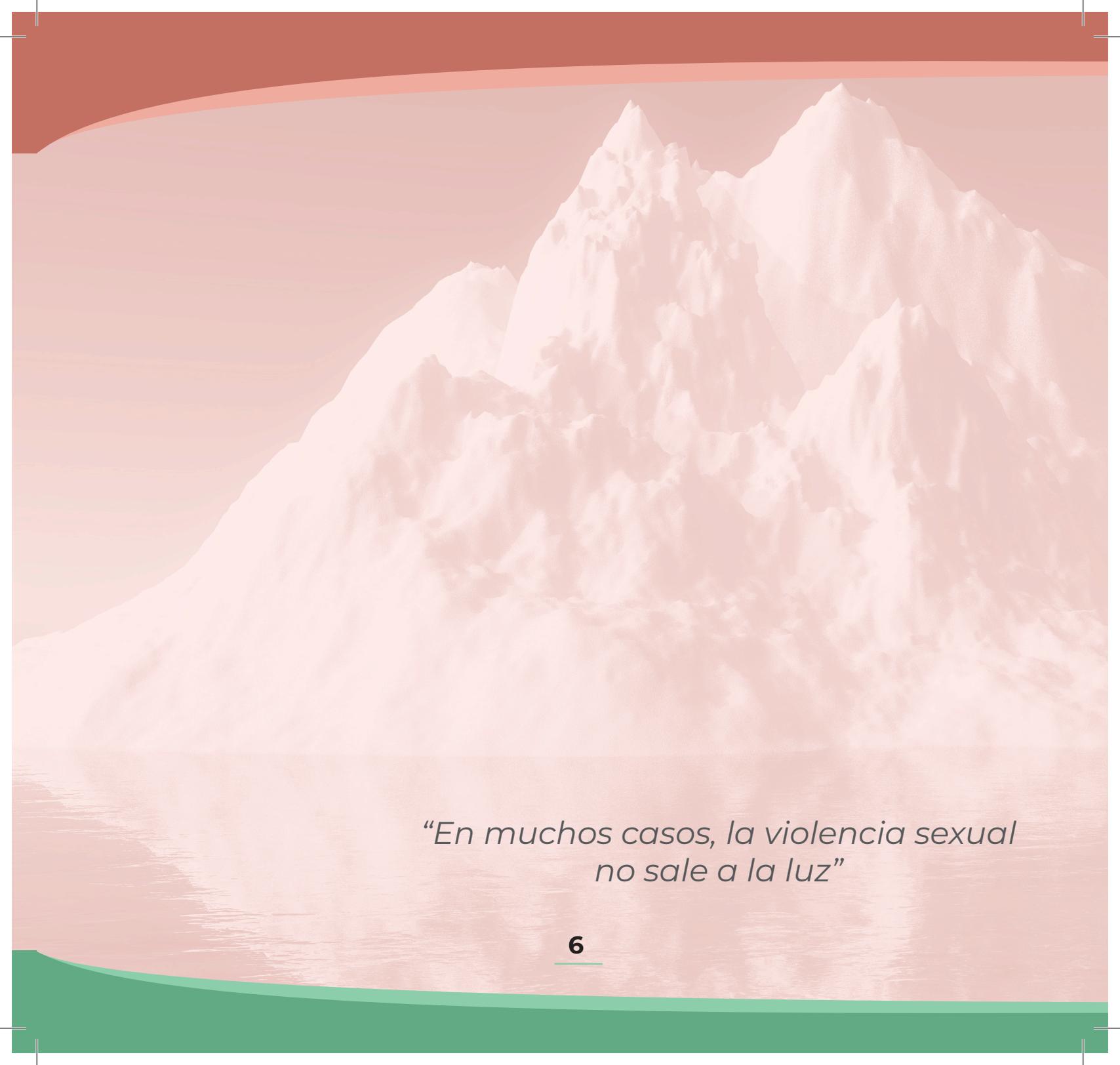
Identidades, orientaciones y estereotipos para adolescentes.

Material para adolescentes.

Relaciones sanas entre adolescentes.

19

QUE **NO**
ME TOQUE

A large, jagged iceberg floats in a calm sea. The top of the iceberg is visible above the water, while the vast majority of its mass is submerged below the surface. The scene is overlaid with a semi-transparent reddish-orange filter. The top of the page has a solid dark red bar, and the bottom has a solid green bar.

*“En muchos casos, la violencia sexual
no sale a la luz”*

1 VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

¿De qué estamos hablando?

Algunos datos. ¡Las cifras son alarmantes!

En la actualidad, según datos del Consejo de Europa, **se estima que uno de cada cinco niñas, niños o adolescentes en Europa es o será víctima de alguna forma de violencia sexual antes de cumplir la mayoría de edad.**

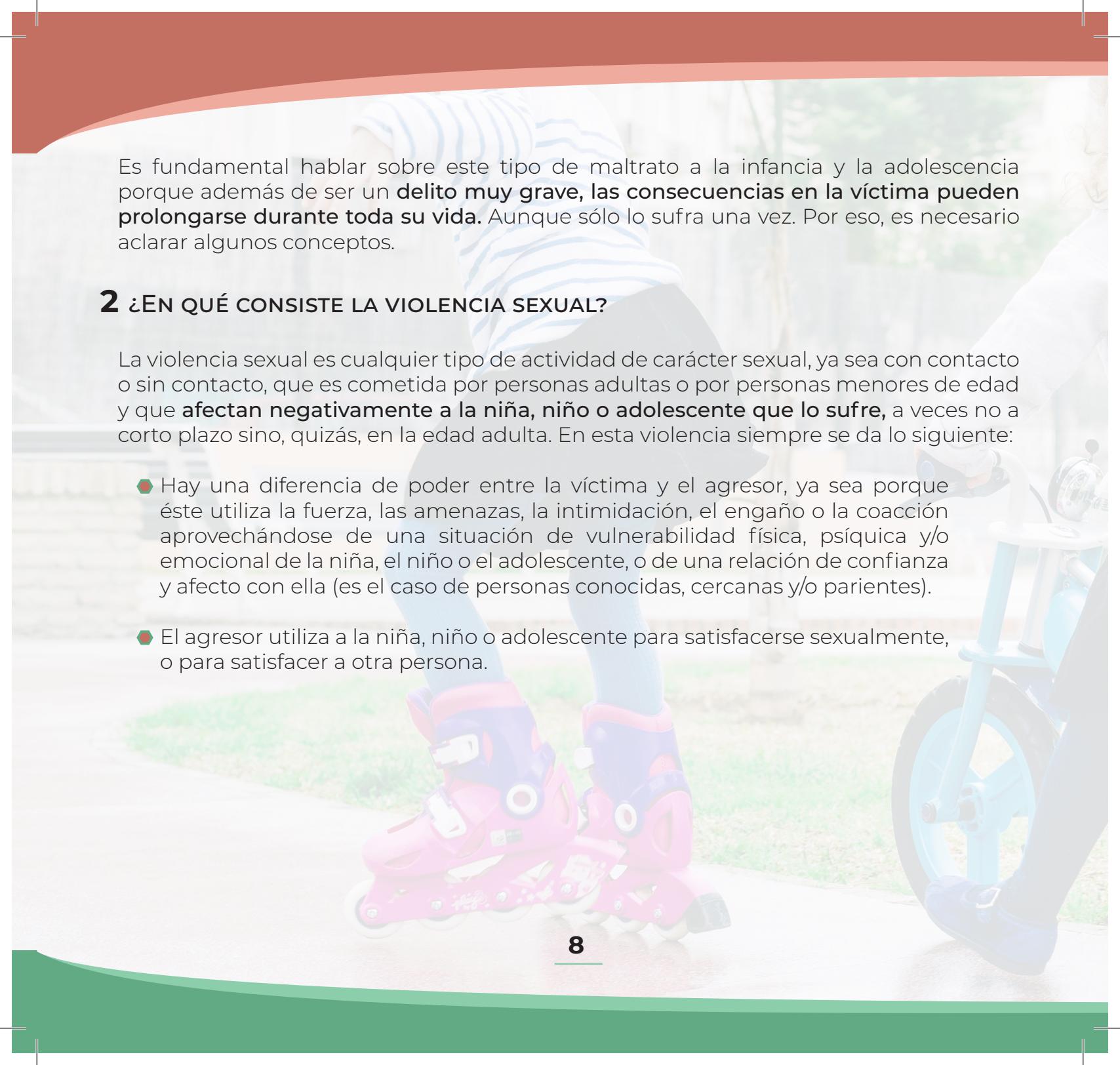
Así, en Extremadura, donde se estima que hay una población de 190.995 niñas, niños y adolescentes, podrían existir **más de 38.199** posibles víctimas menores de edad.

Pero entonces, ¿por qué conocemos tan pocos casos?

Hay algo muy importante que rodea la violencia sexual contra la infancia y adolescencia. Es el denominado **fenómeno iceberg**. En muchos casos, la violencia sexual no sale a la luz, lo que se conoce como cifra negra. Se trata de situaciones que quedan sin detectar y que al igual que un iceberg, tan sólo una pequeña parte de éstas queda visible mientras que el resto sigue en secreto y sin ser detectado.

Esta cifra negra puede deberse a diversos **motivos**: la vergüenza, la incredulidad de los familiares de la víctima, el que ella misma no se identifica como tal, el miedo a no ser creído/a, el temor al agresor o el querer protegerle, los sentimientos de culpa, o querer proteger a la familia...

La mayoría de los casos se produce dentro del entorno familiar o cercano. Es importante conocer que entre el 70 y el 85 por ciento de los casos, la víctima conoce al autor que perpetra los hechos.



Es fundamental hablar sobre este tipo de maltrato a la infancia y la adolescencia porque además de ser un **delito muy grave, las consecuencias en la víctima pueden prolongarse durante toda su vida.** Aunque sólo lo sufra una vez. Por eso, es necesario aclarar algunos conceptos.

2 ¿EN QUÉ CONSISTE LA VIOLENCIA SEXUAL?

La violencia sexual es cualquier tipo de actividad de carácter sexual, ya sea con contacto o sin contacto, que es cometida por personas adultas o por personas menores de edad y que **afectan negativamente a la niña, niño o adolescente que lo sufre,** a veces no a corto plazo sino, quizás, en la edad adulta. En esta violencia siempre se da lo siguiente:

- ◆ Hay una diferencia de poder entre la víctima y el agresor, ya sea porque éste utiliza la fuerza, las amenazas, la intimidación, el engaño o la coacción aprovechándose de una situación de vulnerabilidad física, psíquica y/o emocional de la niña, el niño o el adolescente, o de una relación de confianza y afecto con ella (es el caso de personas conocidas, cercanas y/o parientes).
- ◆ El agresor utiliza a la niña, niño o adolescente para satisfacerse sexualmente, o para satisfacer a otra persona.

ALGUNOS MITOS Y FALSAS CREENCIAS	REALIDAD
Es poco frecuente y sólo lo sufren las niñas.	En España aproximadamente el 23 por ciento de las mujeres y un 15 de los hombres han sido víctimas de algún tipo de violencia sexual en la infancia o la adolescencia.
Los agresores son personas desequilibradas, enfermos mentales.	Los agresores aparentan ser personas normales y sin signo alguno de enfermedad mental en la mayoría de los casos.
Los agresores son siempre desconocidos.	Normalmente el agresor es conocido y con frecuencia del entorno cercano a la víctima, incluida su familia.
Sólo se da en clases sociales bajas.	Puede suceder en todos los ambientes sociales y culturales.
Las niñas y niños tienden a inventárselo y mentir.	La mayoría de las veces las víctimas no mienten. En general, si lo hacen, es por influencia de una persona adulta.
La responsabilidad es de la víctima, podría haberlo evitado.	La víctima nunca es responsable y no puede evitarlo.
Nos enteraríamos si fuese un caso cercano.	El silencio y el miedo hacen que en muchos casos se mantenga el secreto. Además físicamente no suelen quedar señales ya que en muchos casos son tocamientos.
Siempre ocurre con violencia física.	Normalmente se utilizan el poder, la superioridad, el engaño, la manipulación o las amenazas y no la violencia física.
Los efectos son casi siempre muy graves y todos los niños, niñas y adolescentes reaccionan igual.	La gravedad de las consecuencias depende de muchos factores como la frecuencia, el grado de parentesco víctima-victimario, la intensidad, o el tipo de violencia, etc.

Además, violencia sexual también es...

La utilización de niñas/os y adolescentes para producir, traficar, vender, distribuir, exhibir, o poseer material de violencia sexual infantil, al igual que la explotación sexual.

En la prostitución infantil se usa a niñas, niños y/o adolescentes en actividades sexuales a cambio de dinero, regalos, comida, ropa...

Ojo, la violencia sexual... ¡También ocurre a través de la red!

Cada vez pasamos más tiempo en el mundo digital, que nos da una falsa sensación de control y protección, lo que hace más fácil el acceso a nuestra intimidad. Las redes y aplicaciones permiten el contacto directo también con las niñas, niños y adolescentes, enviar y/o solicitar imágenes y vídeos de carácter sexual, y a partir de ahí se puede iniciar toda una espiral de engaños, chantajes y sobornos.

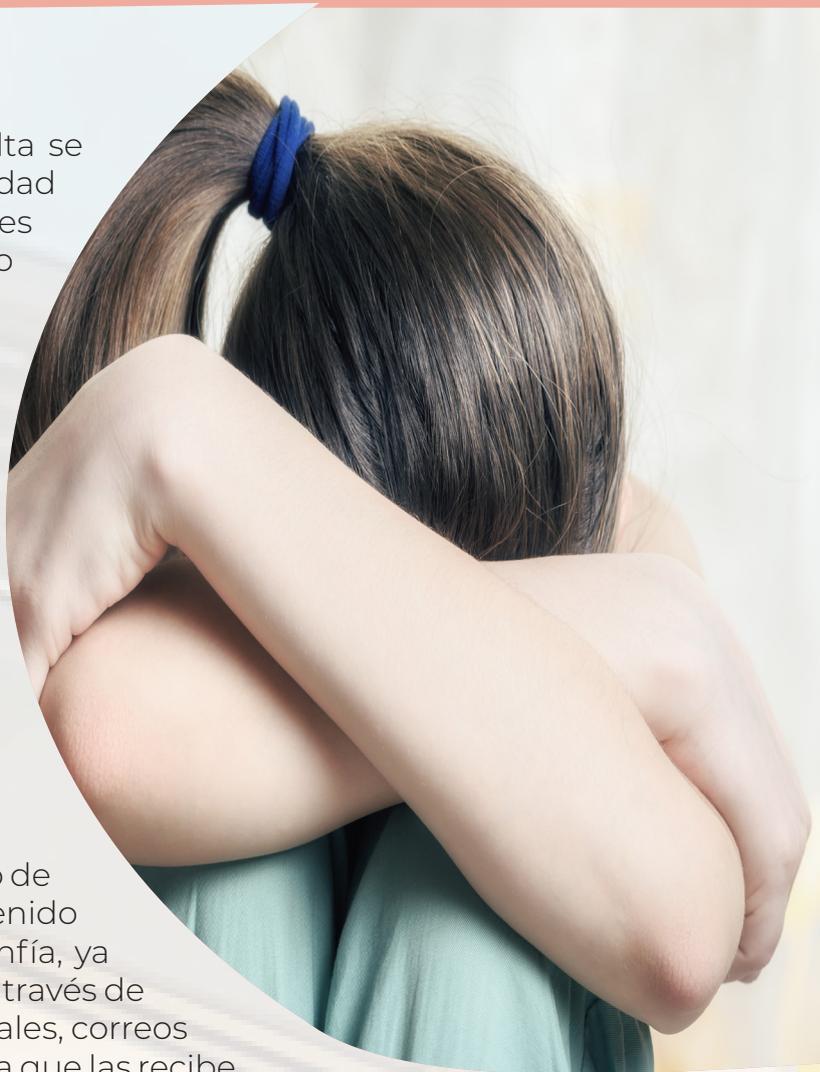
Algunas nuevas formas de la violencia sexual on line son:

- ◆ **Ciber-acoso sexual.** Acoso a través de la red, que también puede ser de tipo sexual (entre iguales es conocido como ciber-bullying). Por ejemplo, cuando una persona realiza, en numerosas ocasiones, comentarios de tipo sexual en las publicaciones de la niña, niño o adolescente en una red social.
- ◆ **Sextorsión.** Chantaje sexual. Quien chantajea con imágenes o vídeos de contenido sexual que posee, extorsiona para conseguir que la persona que las envió realice lo que él le pida, a cambio de no difundir las imágenes y de no contar nada de lo sucedido. Juega con la vergüenza y la culpa de la víctima.



◆ **Grooming.** Cuando una persona adulta se hace pasar por una persona menor de edad usando perfiles falsos en juegos, redes sociales, chats, o blogs inicia el contacto con el niño o niña a fin de establecer una relación de confianza. Esa confianza la utilizará más tarde para conseguir imágenes y/o vídeos de contenido sexual y posteriormente chantajearles, con el fin de tener un encuentro físico y poder consumir la violencia sexual. Esto genera en la víctima un sentimiento de culpa y miedo a que sus conversaciones o fotografías puedan ser publicadas y distribuidas por Internet y llegar a su entorno más íntimo.

◆ **Sexting.** Consiste en el envío voluntario de vídeos o imágenes íntimas o de contenido sexual a una persona en la que se confía, ya sea menor de edad o adulta. Se envía a través de aplicaciones (*Whatsapp...*) o redes sociales, correos electrónicos u otros medios y la persona que las recibe las difunde. Si una pareja rompe y una de ellas publica las imágenes o video por venganza, estaríamos hablando de porno vengativo o *revengeporn*. Por ejemplo, cuando alguien recibe a través de *WhatsApp* una foto íntima esa persona puede enseñarla a otras sin que quien la envió consienta su difusión.



3 ¿QUÉ PUEDO HACER PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL? EDUCAR EN UNA SEXUALIDAD SANA

Educar adecuadamente para una vivencia de la sexualidad sana, responsable, informada y constructiva es algo que también corresponde a las familias. No se trata exclusivamente de hablar del cuerpo, de los órganos sexuales o de determinadas conductas sexuales como se tiende a pensar. **La educación sexual está relacionada con los afectos, las emociones, los sentimientos, las conductas y las vivencias.** Hay que incluir actitudes, creencias y valores en torno a la sexualidad y su desarrollo, la salud reproductiva, las relaciones interpersonales, el afecto, la intimidad, la imagen corporal y los roles de género.

La educación sexual **debe tratarse con naturalidad y respeto, e incluir la identificación de situaciones de riesgo.** Las familias somos las principales educadoras de la sexualidad de nuestras hijas e hijos. Debemos ayudar a construir una sexualidad saludable desde los inicios de la infancia, para que las niñas, niños y adolescentes puedan conocer, respetar y cuidar su cuerpo y también el de las demás personas.

Crear un **clima de confianza** en la familia es fundamental para que las niñas, niños y adolescentes, en el caso de que sufran una situación de violencia sexual, puedan comunicarlo lo antes posible.

Las/los adultos protectores tienen que hacerles sentir que están disponibles para hablar sobre temas de naturaleza afectivo-sexual y de aquello que les preocupa. Deben enseñarles a distinguir entre secretos buenos y malos, a decir no, que hay partes del cuerpo privadas y que hay límites.

El objetivo es que niñas y niños descubran quiénes son, se desarrollen de manera integral y desarrollen una forma de vivir libre, respetuosa y responsable.

Enseñarles a relacionarse con otras personas con seguridad

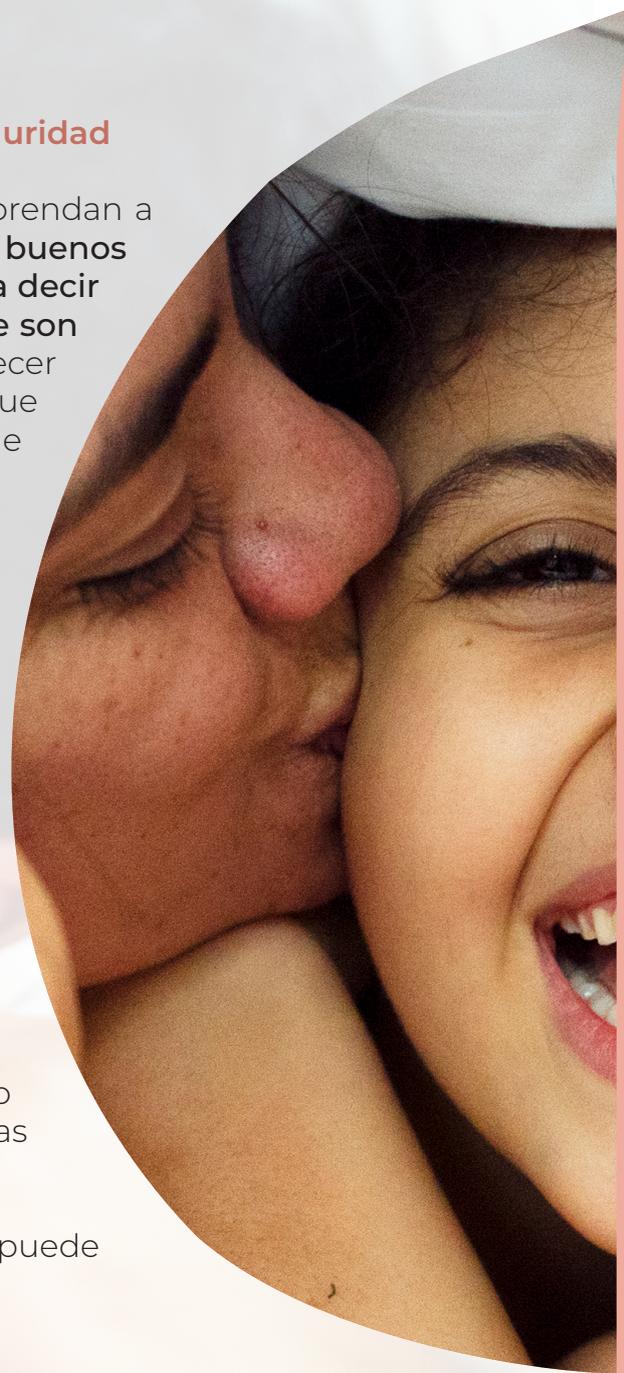
Es fundamental que las niñas, niños y adolescentes aprendan a distinguir, desde edades tempranas, las diferencias entre **buenos y malos secretos, entre regalos y sobornos, aprender a decir NO**, y a identificar cuáles son las **partes del cuerpo que son privadas** y cuáles son los **límites** que debemos establecer respecto a ellas. Y sobre todo, debemos transmitirles que cualquier cosa que sospechen que es extraña o que le hace sentir mal **nos la cuenten y les ayudaremos**.

Otras formas de proteger a nuestras hijas e hijos

Las familias deben también aprender a proteger a niñas, niños y adolescentes en la red, instalando antivirus, con contraseñas seguras, cubriendo la *webcam* de los dispositivos, etc. Éstas son acciones que puedes aprender junto a ellas/ellos y que pueden facilitar conversaciones sobre los peligros de algunas prácticas en la red, como compartir fotos o vídeos íntimos.

Consejos para educar a las/os hijas/os en el manejo de los dispositivos electrónicos y las redes sociales:

- **Habla con tus niñas, niños, o adolescentes** sobre lo positivo pero también sobre los riesgos de las nuevas tecnologías.
- **Adviérteles** sobre el *sexting* y las consecuencias que puede tener el envío de imágenes íntimas.



- ◆ Entérate de con quién se relacionan, hablan, comunican...
- ◆ Indaga sobre los juegos en los que participa, si son en red y quiénes son sus amigas y amigos: **recuérdales que un/a desconocida/o no es un amigo.**
- ◆ Revisa su presencia en la red. Pon alarmas en los buscadores con su nombre y revisa sus perfiles en redes sociales.
- ◆ ¿Realmente les hacen bien el móvil, o la tablet? ¿Realmente lo necesitan? Pon un límite de uso.
- ◆ Que cuenten contigo. **Trabaja la confianza.**
- ◆ Explica la importancia del cuidado de la imagen online, teniendo en cuenta que una vez que se publica algo en Internet es muy difícil eliminarlo y es accesible a multitud de personas. **El control se pierde con un solo envío.**
- ◆ Recuerda hablarles sobre la diferencia entre relaciones sentimentales, sexuales, de amistad sana, marcadas por el respeto, y las que pueden perjudicarles, basadas en los celos, la posesión o la manipulación.
- ◆ **Tú pones las normas.** ¡También las online!

Al final de esta guía os presentamos algunos recursos (páginas web, libros, cuentos...) que os pueden ayudar a educar en una sexualidad y afectos positivos, sanos y seguros.

4 ¿QUÉ HACER Y QUÉ NO, SI SOSPECHO QUE MI NIÑA/NIÑO ESTÁ SUFRIENDO VIOLENCIA SEXUAL?

Detectar si algo así sucede es complicado, así que ante cualquier sospecha habla con una/un profesional.

¡Nunca es culpa de nuestra hija/o!

Cuando la violencia sexual sale a la luz, la víctima puede convertirse en el objetivo de todas las miradas, y en algunas ocasiones tiene que oír afirmaciones y preguntas del tipo:

- ◆ Ésa siempre está con chicos, todos sabíamos que algún día le iba a pasar algo.
- ◆ ¿Y para qué seguía yendo a su casa?
- ◆ ¿Por qué no te defendiste?
- ◆ ¿Por qué no dijiste nada?
- ◆ Se lo buscó, ¿para qué manda vídeos sin ropa?
- ◆ ¿Cómo no le iba a pasar nada con la de horas que pasa frente al móvil, siempre escondiendo todo lo que ve?
- ◆ Se pasa todo el día en su habitación, con el ordenador, navegando por Internet.



Sin embargo, quienes así hablan no tienen en cuenta que quien ejerce este tipo de violencia pone en práctica multitud de estrategias y artimañas para mantener una relación de poder con la víctima y así, además, asegurar su silencio.

Debemos tener presente que, a pesar de todo lo sucedido... ¡Nunca es culpa de la víctima!

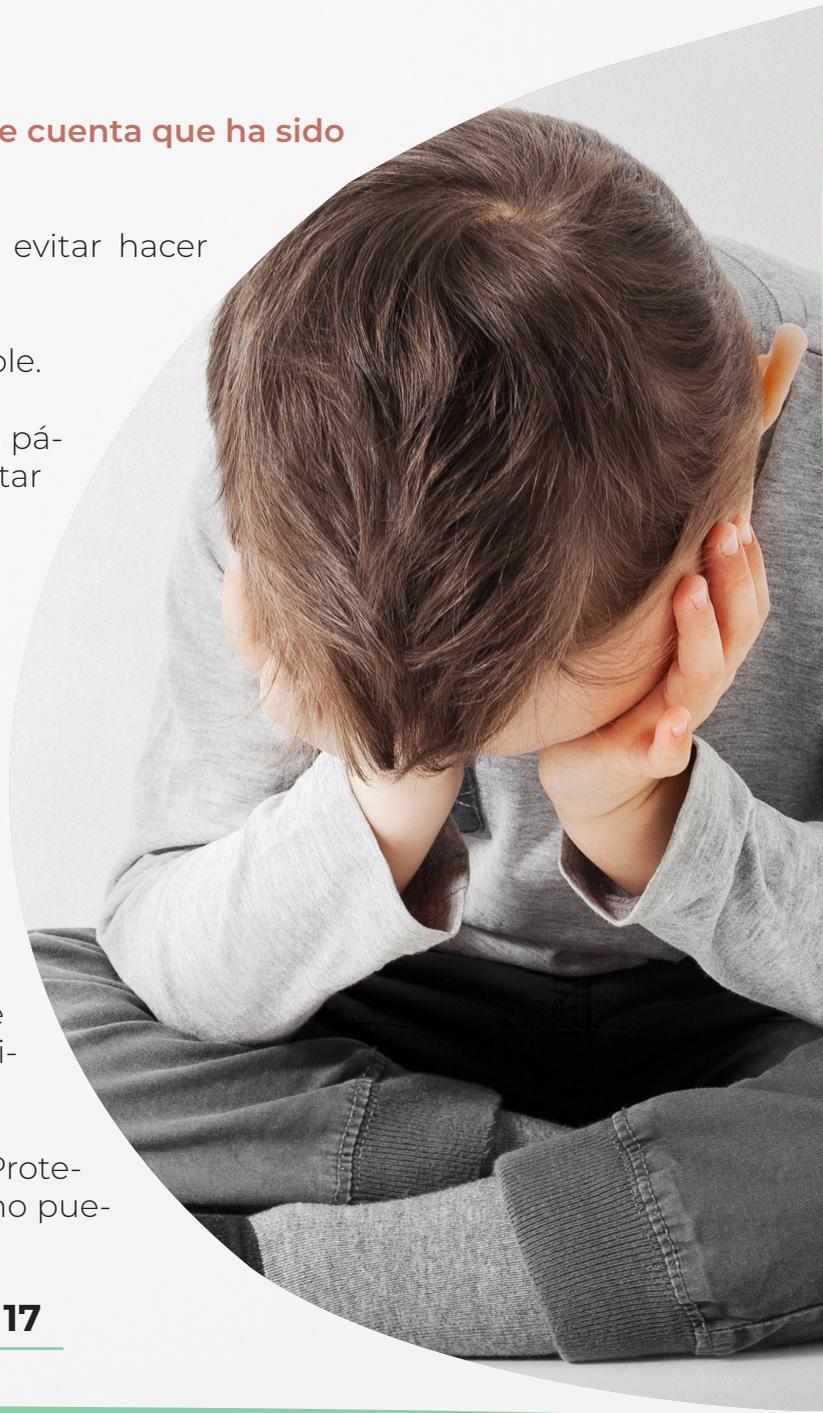
¿Qué debo hacer si observo conductas sexuales extrañas o llamativas en mi hija/o?

En ocasiones podemos sentirnos muy alarmadas/os ante conductas sexuales de niñas y niños. Aunque estas conductas pueden ser una señal de que han sufrido violencia sexual, también pueden reflejar un aprendizaje inadecuado o tratarse de conductas normales para la edad de la niña/o. Por eso recomendamos:

- ◆ No regañar.
- ◆ Mantener la calma. No mostrar alarmismo, ya que esto sólo puede preocuparle y asustarle más.
- ◆ Investigar antecedentes y posibles orígenes de las conductas observadas. Recabar información hablando con él/ ella y con profesionales.
- ◆ Observar qué necesita, escuchar y dar seguridad.
- ◆ Consultar con la/el pediatra, o psicóloga/o.

¿Qué debo hacer y qué no, si mi hijo/a me cuenta que ha sido víctima de violencia sexual?

- ◆ Escuchar con toda nuestra atención y evitar hacer preguntas o comentarios innecesarios.
- ◆ Creer y hacer ver que ella/él no es culpable.
- ◆ Mantener la calma, dejarnos llevar por el pánico o la ira sólo puede preocupar y asustar más a la víctima.
- ◆ No decir palabras por él/ella, ni completar sus frases o formular supuestos, ya que podrían confundirles o hacerles decir cosas que no pasaron.
- ◆ Dejar que nos cuente lo que nos quiera contar. No hacer nunca preguntas cerradas, esas que se pueden responder con un sí o un no, que puedan condicionar su discurso.
- ◆ Comentarle que ha sido muy valiente por habérselo contado y que nos sentimos muy orgullosos de él/ella.
- ◆ Transmitirle seguridad y protección. Protegerla/lo del supuesto agresor para que no pueda acceder a él/ella.



- Tomar las medidas necesarias para salvaguardar su integridad física y su bienestar psicológico.
- Asegurarnos de distinguir entre lo que nos ha dicho y nuestras propias deducciones.
- Explicarle los pasos que vamos a dar, de forma adaptada a su edad y decirle que le informaremos de todo lo que pase.
- No prometerle que no se lo diremos a nadie porque no vamos a poder cumplirlo y se sentiría traicionado/a y dañado/a nuevamente: lo estaríamos revictimizando. Debemos explicarle que, para poder ayudarle, será necesario contar lo ocurrido a personas profesionales que le van a dar herramientas para afrontar esta situación.

¿Dónde acudir y qué hacer legalmente?

Debemos acudir a los **servicios sociales y las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado**, donde nos asesorarán según cada caso particular. Inicialmente acudiremos solo los adultos para evitar un sufrimiento mayor a nuestra hija o hijo.

Si la niña, niño o adolescente ha sufrido alguna agresión física o tiene la ropa manchada, no debemos bañarle antes de la exploración médica y guardaremos la ropa sin lavarla para que pueda ser analizada. Será necesario acudir de inmediato al **centro de salud más cercano u hospital**.

En todo momento intentaremos mantener el derecho a la privacidad de nuestra/o hija/o, y más ante la presión mediática si el hecho sale a la luz pública.

En Extremadura contamos con un **programa público y especializado (programa de Evaluación y tratamiento de menores víctimas de violencia sexual)** que proporciona el asesoramiento e intervención que necesite la niña, niño o adolescente. Como familia

también podéis sentir os muy afectados y perdidos. Es normal, pero los técnicos/as de este programa especializado os ayudaremos y acompañaremos en todo el proceso tanto judicial y en la recuperación de vuestra/o hija/o.

Recuerda: Es obligación de todos/as proteger y ayudar a la víctima por lo que hay comunicarlo ante la autoridad competente a la mayor brevedad posible.

5 ¿DÓNDE ENCONTRAREMOS MÁS INFORMACIÓN?

Algunos cuentos infantiles

¡Estela, grita muy fuerte! Isabel Olid & Martina Vanda. Editorial Fineo (2010).

Las cortinas de aire. Fundación Vicki Bernadet (2014).

Clara y su sombra. Elisenda Pascual. Editorial Uranito (2016).

Marta dice ¡No! Cornelia Franz & Stefanie Scharnberg. Editorial TataTuka (2009).

¿Tienes un secreto? Jennifer Moore. Editorial Grupo Ilhsa (2012).

Sola en el bosque. Magela Demarco & Caru Grossi. Editorial Bellaterra (2020).

Ojos Verdes. Sara Arteaga & Luisa F. Yagüez. Fundación CEAPA (2015).

Tu cuerpo es un tesoro. Margarita García & Elisa Bernat. Editorial Sentir (2019).

La niña silencio. Cécile Roumiguère & Benjamin Lacombe. Editorial Edelvives (2011).

Kiko y la mano. Consejo de Europa (2011).

El Secreto de Ana. Meritxell Margarit & Xavier Ramiro. Ediciones PAU (1998).

Más información sobre educación sexual

Guía de recursos y buenas prácticas de educación. Centro Reina Sofía. FAD: http://www.adolescenciayjuventud.org/que-hacemos/coleccion-documentos/ampliar.php/ld_contenido/112728/

La Psico Woman. Sexóloga youtuber. Es un recurso para adolescentes: <http://lapsicowoman.blogspot.com/>

Algunos recursos audiovisuales para niñas y niños

¡Aprende a cuidar tu cuerpo y sé tu propio superhéroe!: https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ

Kiko y la mano: https://youtu.be/_Zfjk02-fFE

No te calles: <https://www.youtube.com/watch?v=GRgt0Kyx18w>

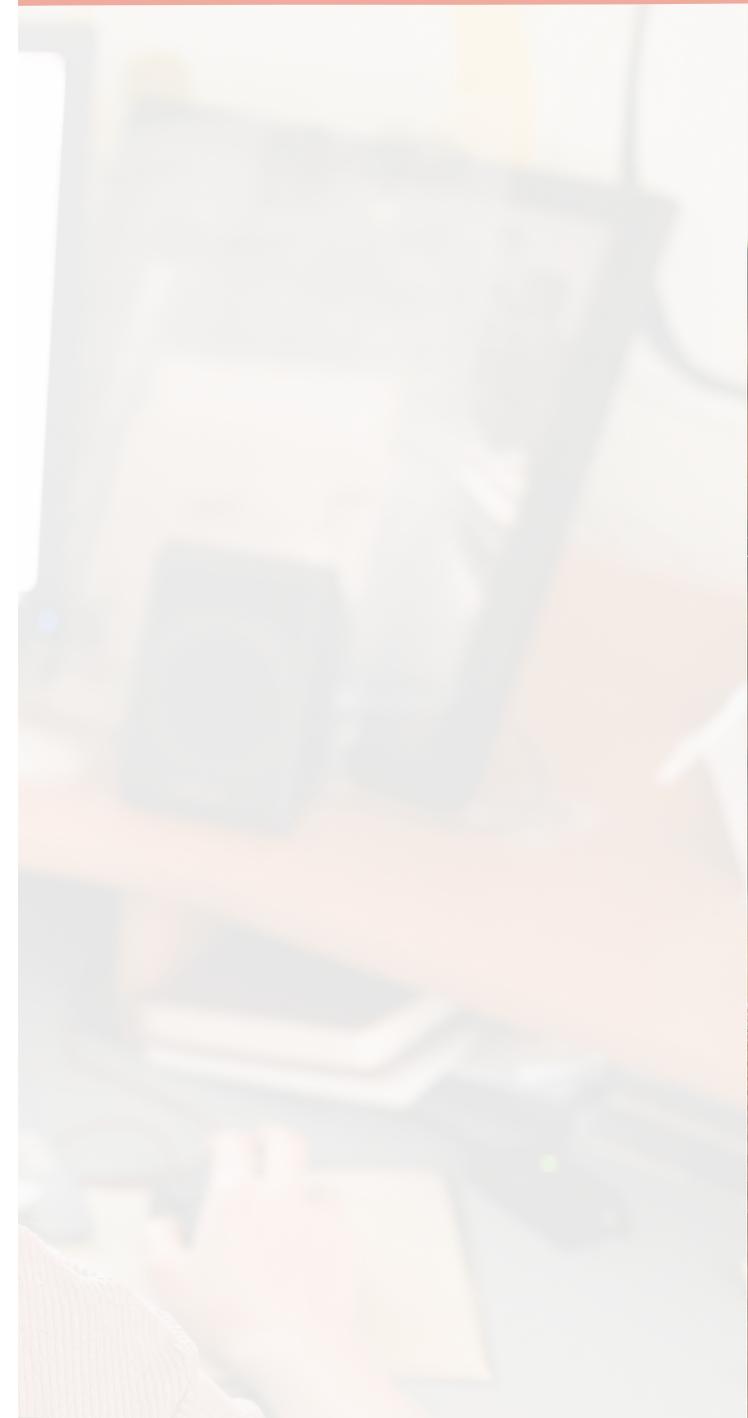
Iván: <https://www.youtube.com/watch?v=BeOpBadCFLI>

Hay secretos: <https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>

Secretos sí, secretos no: <https://www.youtube.com/watch?v=fUuEzJkB6OQ>

El libro de Tere: <https://youtu.be/ldYS1mkNsVs>

El libro de Sebas: <https://youtu.be/CA0Zn-ZybLw>



Algunos recursos para adolescentes en el uso seguro de tecnologías y redes sociales

Grooming: <https://www.pantallasamigas.net/grooming-o-ciberacoso-sexual/>

Sexting: <https://www.youtube.com/watch?v=Hy9UuNNQZzk>

Sexting para preadolescentes: https://www.youtube.com/watch?v=xTxi7_k9Js.

Sextorsión en chicos: <https://www.youtube.com/watch?v=qKs7qnHvY2U>

Sextorsión en chicas: <https://www.youtube.com/watch?v=fXle0mlc8Bs>
<https://www.youtube.com/watch?v=XCPxLQUEU1I>

Sextorsión y grooming: <https://www.is4k.es/de-utilidad/recursos/campanadi-no>

Redes sociales y privacidad: <https://www.youtube.com/watch?v=XASJM7K9EEo>

Cuidado con lo que cuelgas en Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=qjVRDI5YMPA>

Cuida tu imagen online: <https://www.youtube.com/watch?v=qkDvoSqNkxc>

Privacidad en las redes sociales: http://www.interior.ejgv.euskadi.eus/r424100/es/contenidos/informacion/ez_isildu/es_10/adjuntos/r42-vgezisildu_comic3_es.pdf

Identidades, orientaciones y estereotipos para adolescentes

Busca tu identidad: http://www.interior.ejgv.euskadi.eus/r424100/es/contenidos/informacion/ez_isildu/es_10/adjuntos/r42-vgezisildu_comic1_es.pdf

Para trabajar diversidad: <https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA>

Guía didáctica *Construyendo feminidades y masculinidades alternativas, diversas e igualitarias*. http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/guia_fem.pdf

¿Qué significa hacer algo como niña? <https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk>

Qué fácil es encasillar a las personas:
<https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMZg>

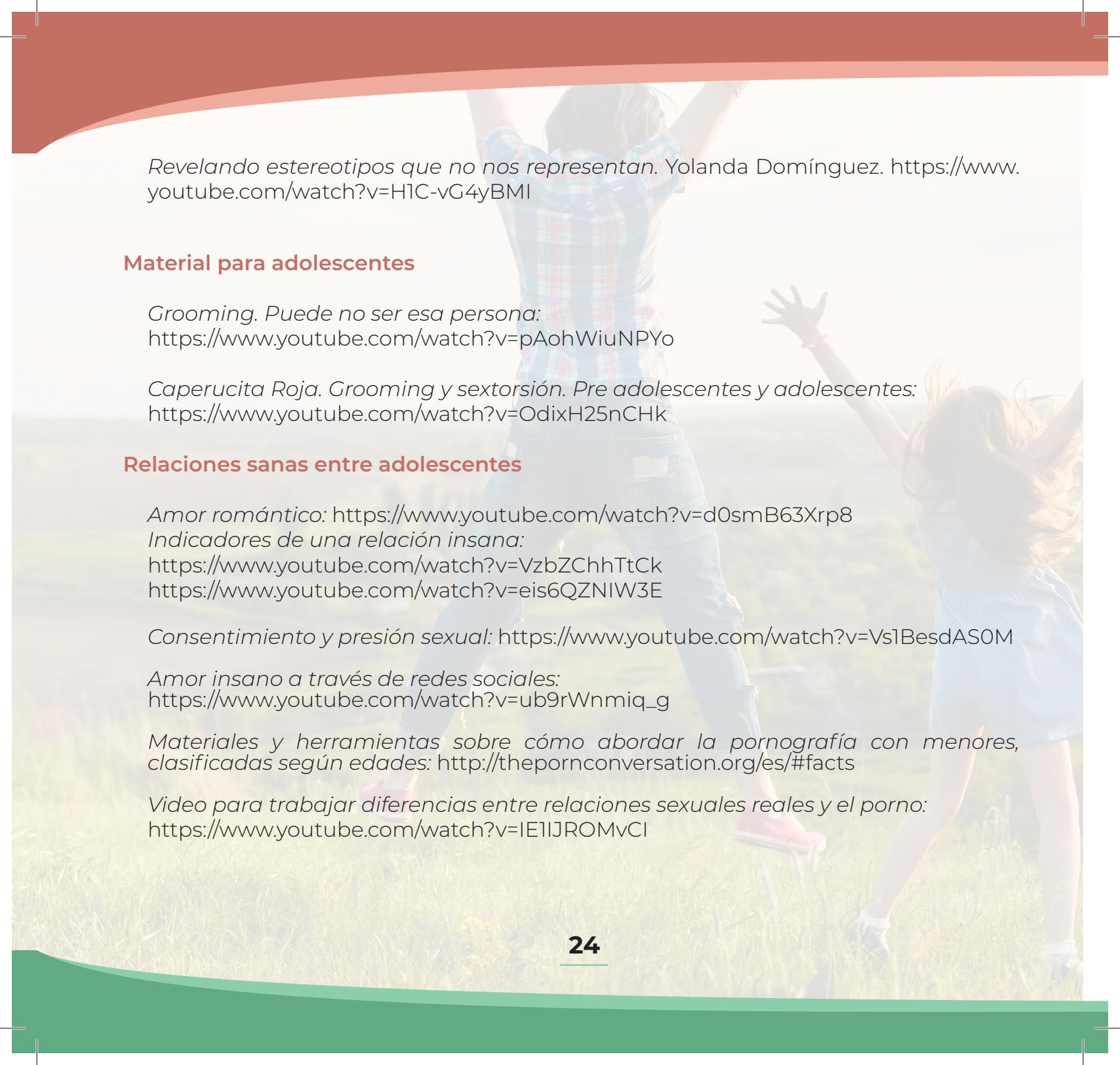
Acoso callejero: Al revés tú también te asustarías. https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=o41Z72P3eqQ&feature=emb_title

¿No te ha pasado que...?:
https://www.youtube.com/watch?v=WVRKdakH6fw&feature=emb_rel_pause

Las etiquetas son para las latas: <https://www.youtube.com/watch?v=TcpSMBaOFoE>

Inspirando al futuro sin estereotipos:
<https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE>

Corto: *La vuelta*. Instituto de Educación Secundaria Kursaal: <https://www.youtube.com/watch?v=gcX9PnFESrY&feature=youtu.be>



Revelando estereotipos que no nos representan. Yolanda Domínguez. <https://www.youtube.com/watch?v=H1C-vG4yBMI>

Material para adolescentes

Grooming. Puede no ser esa persona:
<https://www.youtube.com/watch?v=pAohWiuNPYo>

Caperucita Roja. Grooming y sextorsión. Pre adolescentes y adolescentes:
<https://www.youtube.com/watch?v=OdixH25nCHK>

Relaciones sanas entre adolescentes

Amor romántico: <https://www.youtube.com/watch?v=d0smB63Xrp8>

Indicadores de una relación insana:

<https://www.youtube.com/watch?v=VzbZChhTtCk>

<https://www.youtube.com/watch?v=eis6QZNIW3E>

Consentimiento y presión sexual: <https://www.youtube.com/watch?v=Vs1BesdASOM>

Amor insano a través de redes sociales:

https://www.youtube.com/watch?v=ub9rWnmiaq_g

Materiales y herramientas sobre cómo abordar la pornografía con menores, clasificadas según edades: <http://thepornconversation.org/es/#facts>

Video para trabajar diferencias entre relaciones sexuales reales y el porno:

<https://www.youtube.com/watch?v=IE1IJROMvCI>

QUE **NO**

ME TOQUE

En cualquier caso, siempre contáis
con nuestro asesoramiento

JUNTA DE EXTREMADURA

Dirección General de Servicios Sociales,
Infancia y Familias
620 008 600

Lunes a viernes, de 9.00 a 14 horas
quenometoque@salud-juntaex.es
www.quenometoque.es
Teléfono del menor 24 horas
11 61 11

Programa de Evaluación y tratamiento a
menores víctimas de violencia sexual
Fundación Márgenes y Vínculos
www.fmyv.org

C/ Pintor Luis de Morales, nº 8. 06800 Mérida
Tel.: 924 331 054 Fax: 924302 990
Correo-e: csmerida@fmyv.org

C/ Ceres, nº 14. 10004 Cáceres
Tel.: 927 244 789 Fax: 927467 438
Correo-e: cscaceres@fmyv.org



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Sanidad y Servicios Sociales

