

Ficha didáctica ‘Las niñas tenemos derecho a conocer a nuestras referentes’



Objetivos:

1. Fomentar la vocación en las áreas STEAM de las niñas.
2. Visibilizar a referentes femeninos del ámbito científico-tecnológico.

Contenidos:

Tema principal: Promoción de las carreras STEAM en las niñas.

Otros temas: visibilización de mujeres referentes, empoderamiento de las niñas y jóvenes, coeducación.

Ideas Fuerza:

1. Se debe fomentar la vocación científico-tecnológica en las niñas mediante una educación igualitaria libre de estereotipos de género, que provocan la segregación por motivos de género en las diferentes ramas de estudio y trabajo.

Material elaborado por el Equipo técnico de Educar en Igualdad y la Federación Mujeres Jóvenes

2. Mostrar referentes femeninos actuales y accesibles ayuda a ver más real y cercana la vocación científica y su desempeño.
3. El empoderamiento femenino es esencial y debe ser promovido desde las edades más tempranas, para prevenir los obstáculos que ocasiona que niñas y jóvenes no se sientan capaces de realizar una carrera del ámbito STEAM.
4. La lucha por la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer en todos los ámbitos hace referencia al movimiento feminista.

Actividades para la reflexión y el debate:

Las actividades partirán de la lectura del libro ilustrado [El viaje a las estrellas](#), de Beatriz Castro, y continuarán con las ilustraciones de esta autora.

De esta forma, primero se recomienda leer el cuento con el grupo, teatralizando e interactuando en la medida de lo posible con el grupo.

Tras ello, se realizarán las preguntas propuestas a continuación.

Finalmente, se adjuntan ilustraciones de mujeres referentes del ámbito científico-tecnológico para que puedan colgarse en el aula o en casa, visibilizando su trabajo e inspirando a las niñas a optar por este ámbito.

Preguntas para la reflexión tras la lectura del cuento

- ¿Creéis que Manuela conseguirá ser astronauta? ¿Por qué?
- ¿Pensáis que será difícil?
- ¿Cómo lo logrará?

Tras estas preguntas, se mostrará la ilustración inicial con las tres mujeres referentes y se hablará brevemente sobre cada una de ellas, incidiendo en lo que más llame la atención al grupo.

Preguntas para la reflexión sobre la ilustración

- ¿Por qué creéis que es importante el trabajo de estas tres mujeres?
- ¿Qué es lo que más os ha gustado?
- ¿Conocéis alguna científica más?

✚ **Propuesta de actividad adicional:** Se explica al alumnado que deben reunirse en pequeños grupos -3 o 4 personas- y pensar en conjunto las siguientes preguntas “¿Qué invento crearíais? ¿Para qué?”. Una vez lleguen a un acuerdo deben dibujar su invento. Posteriormente, tras compartir con el resto del grupo los inventos que han ideado, se pueden colgar los dibujos en el aula.

✚ Se puede realizar una sesión previa para elaborar elementos de un disfraz de astronauta y utilizarlos en la lectura del cuento posterior, favoreciendo el juego teatralizado, de forma que todos y todas representen a astronautas.

Material elaborado por el Equipo técnico de Educar en Igualdad y la Federación Mujeres Jóvenes

Participantes:

Población infantil entre 5 y 7 años, especialmente niñas comprendidas entre en esta franja de edad. Tanto la lectura como la conversación/ puesta en común se hará con todo el grupo unido, pero la elaboración del dibujo y explicación del invento puede desarrollarse en grupos de hasta 3 personas. En cualquier caso, es preciso adaptar las preguntas al nivel del desarrollo de las personas con las que se trabaja.

Tiempo:

55 minutos.



Material elaborado por el Equipo técnico de Educar en Igualdad y la Federación Mujeres Jóvenes



Material elaborado por el Equipo técnico de Educar en Igualdad y la Federación Mujeres Jóvenes

